

ПРИНЯТО
 решением педагогического совета
 ГБОУ средней школы № 10

Протокол № __4__
 от «1»_апреля_2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Директор школы

_____ Румянцев Д.Е.

Приказ № 60/2 от «_01_» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

о результатах деятельности

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы №10
 с углубленным изучением химии Василеостровского района Санкт-Петербурга

Аналитическая часть

за 2023 год

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности (внеклассная работа, одод)
4. Содержание и качество подготовки (учебная работа)
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационногообеспечения
9. Оценка материально-технической базы и хозяйственно-экономическая деятельность школы, ДПОУ
10. Цели и задачи на 2024-2025учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

- История школы №10 начинается в 20-х годах 20 века. В здании на ул. Кораблестроителей 42-2, с 1979 года.
- Единственная школа в Василеостровском районе имеет статус с углубленным изучением химии.
- В школе действуют 2 структурных подразделения – отделение дополнительного образования и логопедический пункт.

Кадровый состав:

- Количество педагогических работников – 74.
- 5 кандидатов наук.
- Средний возраст – 43,5 года.
- Высшая и первая категория – 52
- Почетные работники, отличники – 17
- Награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1.

Миссия: «Искусство найти себя!»

Цель развития школы: Качественное образование + интересная, насыщенная внеклассная жизнь + личностное развитие.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Директор - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

- осуществляет общее руководство Школой

Общее собрание - рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Совет родителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС-21 НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-21 ООО в 5 кл., ФГОС ООО в 6-9 кл.), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Внеклассная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное – эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Полноценная реализация этой цели возможна **при соблюдении ряда принципов:**

- Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться соответственно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.
- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.
- Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала Санкт-Петербурга, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни мегаполиса.
- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.
- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на

необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических российских ценностей и традиций.

Воспитательные задачи на 2022/2023 учебный год ставились с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы **следующие задачи:**

- Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- поддержание, укрепление и формирование традиций школы;
- развитие системы самоуправления школой;
- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- работа с ребятами из «группы риска»;
- работа с родителями.

Для решения поставленных задач в ГБОУ СОШ №10 был разработан план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. К участию в разработке плана воспитательной деятельности привлекались наиболее заинтересованные педагоги и учащиеся.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся:

- реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой,

лично и общественно-значимой деятельности детей;

- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей;
- создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика;
- создание в классе своих традиций;
- лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;
- создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, создание единых взглядов на воспитание;
- создание здоровьесберегающих условий и формирование у учащихся позитивного отношения к своему здоровью.

Всего в школе 31 классный руководитель, из них 12 – в начальной школе, 19 – в старшей и средней школе.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в десятиклассники, День Матери, Новогодний КВН, новогодний спектакль для учащихся начальной школы, вокальный конкурс «Школьное Евровидение», День детства, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии .

Итоги учебного года среди учащихся 1-11 классов подводятся на итоговых линейках. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. В этом году на странице «Гордость школы» отмечены следующие ученики:

В 2022/2023 уч. г. достойно выступили за честь школы следующие учащиеся и коллективы:

- ✓ Победители районного этапа Всероссийской олимпиады школьников: английский язык - Бабицкий Даниил, Немчина София, 8а класс; Алексеева Марина, 9в класс;
- ✓ Призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников: биология - Ермолаева Юлия, 9б класс, Валгина Мария, 9в класс, Либина Таисия, 11а класс; литература - Пупко Милана, 7а класс, Семёнова Варвара, 7в класс, Кожевникова Злата, 9б класс; искусство (МХК) – Троян Тимофей, 9б класс; ОБЖ - Зобнин Егор, 8а класс; русский язык - Сушкова Елизавета, 11а класс; физическая культура - Сушкова Елизавета, 11а класс; химия – Алексеева Марина, 9в класс; экология – Ермолаева Юлия, 9б класс; экономика – Кузнецова Татьяна, 8б класс;
- ✓ Победитель отборочного этапа городской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 6-8-х классов - Прокофьева Зоя, 6а класс;
- ✓ Победитель конкурса «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов» в номинации «Техническое и инженерное творчество» (Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга) – Логунов Артем, 11а класс;
- ✓ Классы – победители школьного соревнования: 6в класс – классный руководитель Ворсина С.А., 8в класс – классный руководитель Краснова Е.Н., 10б класс – классный руководитель Лопарева А.В.;
- ✓ Городской инженерный конкурс "Открытие", 1 тур, 1 место – Жохов Петр, Осипов Иван, Табулин Евгений, Федоров Артем, 10а класс;

- ✓ IX Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2023, победители отборочного тура - Бугров Дмитрий, Волгова Полина, Драница Никита, Зайцева Алиса, Капушак Арсений, 1б класс;
- ✓ Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада "Наша Родина - пионер космоса!", 1 место - Никитина Елизавета, 8б класс;
- ✓ Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения, номинация "Документальный фильм", 2 место - Изотченко Ярослав, Бенц Дмитрий, 10б класс;
- ✓ Творческий онлайн-конкурс, посвященный культуре народов России, «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2022-2023», 1 место – Фатуллаев Алихан, 9б класс;
- ✓ Региональный конкурс профориентационных проектов «Мир будущего», победители – Ширяева Мария, 7а класс; Бадьина Александра, 6а класс;
- ✓ Городской online-марафон творчества «Star Light», 2 место – Скоморохова Кристина, 8в класс;
- ✓ Городской творческий конкурс проекта «Юный путешественник», финалисты - Слюсаренко Елена, Марковина Анна, 8в класс;
- ✓ Городской турнир команд медиаторов-ровесников, 2 место - Ширяева Мария, 7а класс, Марковина Анна, Скоморохова Кристина, 8в класс;
- ✓ Городской фестиваль-конкурс чтецов «Ветры горы разрушают-слово народ подымает», 1 место – Хамизова Камиля, 10б класс;
- ✓ Районный конкурс чтецов «Живое слово», диплом I степени - Правдивцева Александра, 3в класс; диплом II степени - Саяпин Григорий, 3в класс;
- ✓ Районный интеллектуальный турнир для старшеклассников «Битва умов», 1 место - Семенов Артем, Адриановская Александра, Ханжиев Олег, Бенц Дмитрий, Кудрявцев Николай, 10б класс;
- ✓ Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023», 2 место - Другов Федор, Лопарев Дмитрий, Комарова Диана, Ермичева Лидия;
- ✓ Районный конкурс «Белый аист», 2 место – Попова София, 11б класс;
- ✓ Открытый районный фестиваль школьных репортажей «Vas'ka -2022» посвященный Всемирному Дню телевидения в номинации «Центр культуры», 3 место; Открытый конкурс любительского фильма «Vas'ka-2023» в номинации «Мультфильм», 3 место – Ключев Никита, 5в класс;
- ✓ Районный конкурс чтецов «Живое слово», приз зрительских симпатий- Адриановская Александра, 10б класс;
- ✓ «Президентские спортивные игры» среди юношей 2008-2009 г.р., баскетбол 3х3, 1 место в районе - Анкудинов Максим, Полищук Максим, Васильев Вадим, Саломатин Артемий;
- ✓ Районные соревнования по плаванию среди учащихся 3-4 классов. Эстафета. 1 место - Никандров Кирилл, Сиденко Андрей, Жукова Дарья, Занимонская Светлана;
- ✓ «Президентские спортивные игры» среди девушек 2008-2009 г.р., волейбол, 1 место в районе - Салтыкова Диана, Привалова Арина, Слюсаренко Елена, Петрова Надежда, Суркова Марта, Богомоллова Ирина, Ли Карина, Братаева Кристина, Холод Яна, Пинчук Ольга, Кайфеджян Эрика, Зверявкина Вероника;
- ✓ Районные соревнования по плаванию среди учащихся 3-4 классов, личный зачет: 1 место - Сиденко Андрей; 3 место - Жукова Дарья;
- ✓ Двоеборье стрелковое, 1 место- Бурдовицин Анатолий, 9в класс; 2 место- Акулов Лев, 9в класс; 3 место- Вершинина Ксения, 6в класс;
- ✓ Стрельба юношей из пистолета (среди школ В.О.) 1 место (командное первенство): Акулов Лев, Бурдовицин Анатолий, 9в класс, Федоров Андрей, 11б класс,

- Сергиенко Илья, 9а класс, Бакланов Игорь, 7б класс. Личный зачет: Федоров Андрей, 11б класс;
- ✓ Стрельба девушек из пистолета (среди школ В.О.) 1 место- Ширяева Мария, 7а класс, Самусенко Олеся, Легина Алина, 7б класс, Вершинина Ксения, Кондратьева Эмилия, 6в класс. Личный зачет: 1 место- Вершинина Ксения, 6в класс, 2 место- Кондратьева Эмилия, 6в класс, 3 место- Легина Алина, 6в класс;
 - ✓ Олимпиада по ОБЖ «Время Знаний»: 1 место- Никитина Елизавета, 8б класс;
 - ✓ Конкурс «Все начинается с тебя» в номинации «Социальный плакат», видеоролик «Начни с себя», 1 место- Изотченко Ярослав, Бенц Дмитрий, 10б класс, Табулин Евгений, 10а класс;
 - ✓ Конкурс «Остров здоровья», буклет для ровесников «Как бороться со стрессом», 2 место- Алексеева Марина, Валгина Мария, 9в класс;
 - ✓ Конкурс «Все начинается с тебя» в номинации «Социальный плакат», видеоролик «Главный путь к здоровью – спорт», 3 место- Бурдовицин Анатолий, Акулов Лев, 9в класс;
 - ✓ Конкурс «Школа здоровья», 3 место- Прокофьева Зоя, Инкин Владимир, Ильин Тимофей, Котов Константин, Кузнецова Анастасия, Шарганова Ульяна, 6а класс.

В школе успешно работают **творческие коллективы на базе ОДОД.**

«Увлекательное путешествие в мир веществ»

Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть», Всероссийский конкурс “Лучшие медиапрактики в образовательном процессе – 2022”

Шахматы

Приз осенних каникул

Каратэ. Киокусинкай.

Кубок Надежд, Первенство Невского района, Первенство Вологодской области, Всероссийские соревнования «Медный всадник», Кубок г. Красное Село, Первенство Санкт-Петербурга, Первенство Адмиралтейского района, Международные соревнования Russian Open Junior Cup, Региональный турнир по синкекусинкай каратэ «Защитник Отечества -2023», Первенство Красногвардейского района, Международный турнир «BELARUS OPEN CUP», Региональные соревнования Санкт-Петербурга «Кубок Побратимов», Первенство Санкт-Петербурга, Всероссийские соревнования кубок Чёрного моря, Первенство Приморского района

стрелок

Стрелковое двоеборье, Спартакиада, Новогоднее стрелковое двоеборье, Районные соревнования

Дымковская игрушка

Международный конкурс детского творчества «Пушистый символ года», Международный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза», Международный конкурс детского творчества «Животные зимнего леса».

Красочный мир

Конкурс детского рисунка «Как помочь бездомной кошке», Конкурс детских рисунков «Город будущего» в рамках премии недвижимости «Град Петра Awards», Конкурс

детского рисунка «Приключение буквы в Санкт-Петербурге» от общественной палаты Санкт-Петербурга, Конкурс рисунка для школьников «Портрет Эрмитажного кота».

Юный журналист

Региональный конкурс журналистики «Медиа-Z», Районный конкурс репортажей " Vas'ka ", Городской конкурс видеоработ "Одноклассники читают классику», Всероссийский медиа-форум редколлегий школьных СМИ "ТЭРИ" (высшая лига).

Хоровая студия «Камертон»

Районный хоровой проект ОУ Василеостровского района «Поющий остров», Конкурс рождественской песни.

Дискуссионный клуб на английском языке

Городской конкурс «Этнокарусель».

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, учащиеся посещают музеи Санкт-Петербурга

Каждый год ребята нашей школы принимают участие в митингах, посвященных Дню Победы и дню снятия блокады на Смоленском кладбище и в Яблонево саду. Также учащиеся школы приняли участие в митинге на Пискаревском кладбище

В этом году учащиеся 10а и 11б классов под руководством воспитательной службы подготовили музыкально-литературную композицию, посвященную Дню снятия блокады Ленинграда. На мероприятие были приглашены учащиеся 3-4-х классов. Традиционно 27 января и 7 мая в школе прошли общешкольные минуты памяти с трансляцией по радио.

Школа принимает участие в военно- патриотической работе района. Ежегодно наши старшеклассники принимают участие в дне призывника. Учащиеся 10-х классов приняли участие в мероприятии «Один день в армии» В рамках этого мероприятия ребята побывали в Академии тыла и транспорта..

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках работы над методической темой школы это направление стало одним из ведущих. Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2022-2023 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные экскурсионные программы, которые разрабатываются в соответствии со школьным курсом классными руководителями и учителями – предметниками. Вся экскурсионная деятельность делится на два основных направления: 1) Экскурсии, осуществляющие сопровождение учебного процесса и предоставляющие дополнительную информацию к предметам основного образования. 2)Экскурсии, направленные на расширение мировоззрения и эстетическо-культурное развитие.

Учащиеся классов приняли участие в следующих экскурсиях в 2022-2023 уч. году:

1а класс

Два раза ездили в театр

1в класс

- Музей воды
- Театр (3 раза)

2а класс

- Летний сад
- районная библиотека
- 5 канал
- музей политической истории,
- Театр Суббота
- Петропавловская крепость
- Сказкин дом
- Автобусная экскурсия «Новогодние ёлки города»
- Автобусная экскурсия «Львы стерегут город»

2б класс

- Экскурсия в пожарную часть
- Экскурсия в Планетарий
- Экскурсия в музей музыкальных инструментов
- Посещение театра ТЮЗ
- Посещение театра «Комедианты»
- Посещение новогоднего праздника в развлекательном центре «Чеширский кот»
- Экскурсия в музей ВМФ
- Посещение театра ТЮЗ
- Экскурсия в музей связи

2в класс

- Планетарий
- Этнографический музей
- ТЮЗ «Снежная королева»
- мастер-класс роспись ложек
- ТЮЗ «Конёк-Горбунок».

3а класс

- Ежемесячные посещения занятий в Планетарии
- Русский музей
- Ленрезерв
- Сестрорецкий рубеж
- Великий Новгород
- музей Арктики и Антарктики
- Этнографический музей
- Петропавловская крепость,
- Лазертаг
- спектакли в театре «Комедианты»

3б класс

- Кондитерское производство Север-Метрополь
- Музей Метрополитена
- Музей Горэлектротранспарта
- Музей Почвоведения
- Музей Титикака
- Иммерсивный музей «Пропавшие в кинохронике»
- Сказочный Музей «Особняк – Небылица»
- Фондохранилище Эрмитажа
- Сестрорецкий рубеж

3в класс

- 4 экскурсии в Эрмитаж
- Экскурсия в Царскосельский лицей
- Экскурсия-игра «Сестрорецкий рубеж»
- Театр Зазеркалье «Старик Хоттабыч»
- Театр сказки у московских ворот, «Сказка о царе Салтане»
- Экскурсия в Детский исторический центр: «Чем писали в старину», «В старой гимназии»
- ТЮЗ, «Волшебник Изумрудного города»
- Мастер-класс по росписи новогодней игрушки
- Интерактивный театр «Чеширский кот», новогодний праздник
- Театр Муз комедии «Таинственный сад»
- Музей ЛабиринтУм
- Планетарий
- Театр Балтийский дом, «Королевство кривых зеркал»
- Экскурсия в Петровскую акваторию

4а класс

- Поездка в театр «Королевство Кривых зеркал»
- Лабиринтум
- Музей почвоведения
- Музей фабрики ёлочных игрушек

4б класс

- Музей почвоведения;
- два выезда в театр;
- Эрмитаж;
- выезд в п. Токсово – Выпускной;

4в класс

- 5 занятий в Эрмитаже по абонементу
- Экскурсия в Геологический музей
- Квест в музее Политехнического университета
- 4 занятия в музее «Истории религий»
- Театр Суббота «Приключение Робинзона Крузо»
- Театр Музыкальной комедии «Таинственный сад»
- Поездка в Лазертаг
- Поездка в Зубровник Токсово

5а класс

- Государственный Эрмитаж
- Кунсткамера

5б класс

- Экскурсия в Эрмитаж
- Театр на Васильевском (новогоднее мероприятие)
- Театр музыкальной комедии
- Кванториум

5в класс

- Государственный Эрмитаж 2 раза
- Музей Политической истории

6а класс

- Экскурсия «Таинственный сад» в ботаническом саду СПбГУ;
- Экскурсия «Пропавшие в кинохронике» на студии Ленфильм;
- Экскурсия в музей политической истории;
- Экскурсия «Круто, ты попал на ТВ» на 5 канале;
- Лекция от команды спасателей тюленей;

- Обзорная экскурсия по городу «Блокадный Ленинград».

6б класс

- Посещение Приоратского дворца в Гатчине

6в класс

- Экскурсия в Ленинградский зоопарк
- Экскурсионный тур «Псков – Пушкинские горы»
- Экскурсия в Юсуповский дворец
- Патриотическая экскурсия «Приказано выжить! В Ботаническом саду Петра Великого»
- Экскурсия в Русский музей
- Поездка в театр Покровский пассаж на спектакль «Железное сердце» (
- Экскурсия в Планетарий
- Выезд на природу в п. Солнечный пляж Ласковый + квест «В поисках сокровищ»

7а класс

- Экскурсия в музей – особняк Румянцева
- Экскурсия в музей денег
- Экскурсия в Севкабельпорт с посещением мастер-класса
- Поход в театр «Зазеркалье»
- Поход в кинотеатр «Синема 5»

7б класс

- Экскурсия «Великолепный Петергоф»
- Музей аптека Пеля
- Экскурсия- квест «Форд-Боярд»
- Экскурсия «Другой маршрут»
- Экскурсия -12 Блокадных залов
- Музей политической истории
- Арктика

7в класс

- автобусная трассовая экскурсия «Шведские и русские укрепления Выборга»
- экскурсия в Музей Музыки
- Музей Центрального училища технического рисования барона А. Л. Штиглица
- Поездка на Невский пятачок, на панораму «Прорыв» и диораму «Операция Искра»
- Музей Гигиены «Здоровье и образ жизни»
- Программа «**Все на каток**» на курорте «Охта Парк».
- Петровская акватория.

8а класс

- Экскурсия в Лазертаг
- Экскурсия в Петергоф
- Экскурсия в аптеку Пеля
- Экскурсия в музей – квартиру Д. И. Менделеева
- Экскурсия в Эрмитаж
- Экскурсия в музей Суворова
- Экскурсия в Исаакиевский собор
- Экскурсия в Михайловский замок
- Экскурсия в Пушкинские Горы

8б класс

- Экскурсия в Петергоф
- Экскурсия в центральный музей железнодорожного транспорта
- Экскурсия в Пулковскую обсерваторию

8в класс

- Кронштадт
- Петергоф
- ледокол «Красин»
- Посещение игрового пространства «Playloftgaga».

- Музей-квартира А.С. Пушкина
- Музей банка России
- Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта
- Кунсткамера
- Горный университет
- Саблинские пещеры, водопады

9а класс

--

9б класс

- экскурсия в Гатчину.
- экскурсия в Петергоф

9в класс

- Музей профессионального образования
- Музей –архив Д.И. Менделеева
- Интерактивная программа «Дорога жизни»
- «Пропавшие в кинохронике»

10а класс

- Трехдневная поездка в Нижний Новгород
- Автобусная экскурсия «Петербург Достоевского»
- Автобусная экскурсия в Старую Ладугу
- Экскурсия в Петергоф
- Экскурсия в Мариинский дворец
- Театральный урок в Мариинском
- Экскурсия в Юсуповский дворец
- Учебный день в Горном
- Обзорная экскурсия и профтестирование в Горном

10б класс

- Экскурсия в Петергоф
- Игра в Лазертаг
- Профориентационная выставка «Горизонты образования»
- Экскурсия в Мариинский театр и просмотр оперы «Пиковая дама»
- Экскурсия в Юсуповский дворец
- Экскурсия в Петрозаводск

11а класс

- поездка в Гатчину
- музей связи им. А.С. Попова

11б класс

- Тур Нижегородские просторы
- День открытых дверей на факультет "Экономика и менеджмент" ПГУПС Императора Александра I

Воспитание на лучших образцах художественного творчества – одна из традиций нашей школы. Большое внимание в школе уделяется конкурсам театрального мастерства и вокальным конкурсам. Ежегодно в школе проходит театральный фестиваль «Золотая маска», вокальный конкурс «Школьное Евровидение», конкурс чтецов «Глаголь». В этом году в фестивале «Золотая маска» приняли участие все классы средней и старшей школы. Тема этого года «Петербургские тайны». В фестивале «Малая золотая маска» для учащихся начальной школы не принял участие только 4в класс. Тема этого года «Сказки народов России».

Итоги фестиваля «Золотая маска»

5-6 классы

Гран-При – 6В

1 место – 5Б

2 место – 5В, 6А

3 место – 6Б, 5А

7-8 классы

Гран-При – 7А

1 место – 7Б, 7В, 8Б

2 место – 8В

3 место – 8А

9-11 классы

Гран-при – 10А

1 место – 9Б, 11А

2 место – 11Б

3 место – 9В, 9А, 10Б

Также были подведены итоги по номинациям и были отмечены следующие учащиеся:

Лучшая мужская роль

Царёв Иван в роли Алёши, 5А класс

Поспелов Игорь в роли Истопника, 5В класс

Березин Глеб в роли Директора, 5В класс

Комаров Дмитрий в роли Мальчика, 6В класс

Самусенко Олеся, в роли Есенина, 7Б класс

Дыба Степан в роли Директора Пушкина, 7В класс

Симонов Иван в роли Пушкина, 7В класс

Сучилин Максим в роли Алёши, 8А класс

Полищук Максим в роли Пассажира безбилетника, 8Б класс

Мутуков Павел в роли Котёнка, 8В класс

Якшин Александр в роли Квартиранта, 9А класс

Сычев Максим в роли Акакия Акакиевича, 9В класс

Осипов Иван в роли Трамвайча, 10А класс

Рузин Денис в роли Сумасшедшего, 11А класс

Косицын Игорь в роли Захара, 11Б класс

Рыбина Александра в роли Обломова, 11Б класс

Попова Софья в роли Штольца, 11Б класс

Лучшая женская роль

Гольнева Виталия в роли Чернушки, 5А класс

Булгакова Камила в роли Чернушки, 5Б класс

Сегеда Милана в роли Чернушки, 6Б класс

Веремеенко Юлиана в роли Блогера, 7А класс

Егорова Мария в роли Кухарки и Министра, 8А класс

Черноусова Валентина в роли Чернушки, 8А класс

Гук Марина в роли Кондукторши, 8Б класс

Мелентьева Алевтина в роли Королевы крыс, 8В класс

Скоморохова Кристина в роли Крысёныша, 8В класс

Балахонова Мария в роли Ксении Петербургской, 9А класс

Ежкова Злата в роли Фиалки Молчаливой, 10А класс

Сушкова Елизавета в роли Собаки, 11А класс

Создание визуального образа

Гуторкин Роман в роли Короля, 5А класс

Енгальчева Екатерина в роли Кухарки, 5Б класс

Пашин Пётр в роли Короля, 5Б класс

Шарганова Ульяна в роли профессора Благопуца, 6А класс

Юсипов Тимофей в роли Короля, 6Б класс

Покровский Василий в роли Мойдодыра, 6В класс

Труфанова Анастасия в роли Книжки, 6В класс

Сушкова Софья в роли Анны Ахматовой, 7А класс

Рогозин Иван в роли Пушкина, 7А класс

Бутовецкий Илья в роли Достоевского, 7А класс

Волошин Данил в роли Шнурова, 7А класс
Лаврентьев Денис в роли Нагиева, 7А класс
Киливник Елизавета в роли Бузовой, 7А класс
Другачёва Мария в роли Анны Ахматовой, 7Б класс
Крупицын Максим в роли Попугая, 8А класс
Яворская Таисия в роли Бабушки, 8Б класс
Никифоров Артём в роли Поэта, 8Б класс
Сергеева Елизавета в роли Двери, 9Б класс
Шеров Осман в роли штатного кадра КГБ, 10Б класс
Харабажиу Александра в роли Собачки, 11А класс
Зубарева Дарья в роли Волкова, 11Б класс
Смалис Ярослава в роли Тарантьева, 11Б класс

Лучший образ рассказчика, ведущего

Семиков Борис, 7Б класс
Слюсаренко Елена, 8В класс
Соболева Мария, 9Б класс
Иванов Константин, 10А класс
Семёнов Артём, 10Б класс
Самсонова Юлия, 11Б класс

Лучшие дуэты

Артименко Егор и Тухтаров Денис – дуэт ведущих, 5Б класс
Зубовская Тамара и Сизова Елизавета – дуэт ведущих, 6Б класс
Пронина София и Медведева Станислава – дуэт рыцарей, 8А класс
Дубова Ульяна и Зубович Александр – дуэт котов, 8В класс
Евсикова Серафима и Кожевникова Злата - дуэт Николай и Зиночка, 9Б класс
Троян Тимофей и Стройкина Дарья – дуэт Анатолий и Татьяна, 9Б класс
Фатуллаев Алихан и Ермолаева Юлия – дуэт Сосед и Софочка, 9Б класс
Жохов Пётр и Табулин Евгений – дуэт случайных попутчиков, 10А класс
Хамизова Камиля и Бенц Дмитрий - дуэт стажер и парижанка, 10Б класс
Балахонов Никола и Орлов Василий – дуэт санитаров, 11А класс

Лучшее трио

6В класс
Милицков Максим в роли Крокодила,
Антонова Мария в роли Тото, Юртеева Вероника в роли Коко

8В класс

Жданова Анастасия, Петрова Надежда, Суркова Марта - Крысы

за музыкальное исполнение партии Бутерброда

Вартанов Георгий, 6В класс

Самые страшновпечатляющие костюмы – метаморфанты:

Волчков Василий, Кудряшов Михаил, Журавлёв Иван, 6А класс

Лучшие творческие ансамбли

5Б класс
Бабкина Таисия, Белехова Софья, Сушкова Анастасия
Ансамбль «Многогранность»

5В класс

Танаева Софья, Петрова Виктория, Стовбур Ульяна, Дроздова Елизавета ансамбль «Офисный планктон»

6А класс

Малушкова Анастасия, Журавлёва Дарья, Кузнецова Дарья,

Суслова Олеся, Грошев Данила, Котов Владислав.
Ансамбль «Звёздные танцоры»

6В класс

Безбородкин Иван, Елисеева Велиора, Кутузова Елизавета, Вершинина Ксения
ансамбль помощников Мойдодыра

10А класс

Фетисова Анфиса, Фирсукова Яна, Яценко Пётр, Пискунов Иван, Еналиев Вадим
Ансамбль «Метаморфозы»

10Б класс

Адриановская Александра, Заяц Анастасия, Лапина Виктория,
Попова София, Антонова Александра
Ансамбль сотрудников и студентов Университета

11А класс

Башмачников Дмитрий, Либина Таисия, Чижова Софья,
Заикина София, Побединская Александра
Ансамбль «Колебательный контур»

Техническое сопровождение спектакля

Кузьмин Егор, 7Б

Казымова Кира, 7В класс

Зобнин Егор, 8А класс

Валгина Мария, 9В

Нозина Татьяна, Горобец Варвара, Беганов Руслан, 10А класс

Логунов Артём, 11А

Режиссёры-постановщики, сценаристы

Бабыкин Кирилл Романович, «Чёрная курица или подземные жители», 5А

Якобадзе Джуна Зурабовна, «Чёрная курица или подземные жители», 5Б

Овчинникова Елизавета Александровна, «Кочерга», 5В

Бабкина Клавдия Александровна «Лачуга должника», 6А класс

Слесарева Наталья Игоревна «Петербургские тайны Алёши и черной курицы», 6Б

Ворсина Светлана Анатольевна «Мойдодыр», 6В класс

Жукова Екатерина, «Петебругские тайны», 7А класс

Кузьмин Егор и Семиков Борис, «Бандитский Петербург», 7Б класс

Куликова Ольга Алексеевна «Директор Пушкина», 7В класс

Демидова Ирина Евгеньевна, «Чёрная курица или подземные жители», 8А

Джорджевич Ирина Николаевна, «В трамвае», 8Б класс

Скоморохова Кристина, «Хранители Эрмитажа», 8В класс

Акифьева Ева, «Мистическая история на Чёрной речке», 9А

Яковлев Михаил Михайлович «Забавное приключение», 9Б класс

Валгина Мария, «Шинель», 9В класс

Козлова Светлана Юрьевна, «Фиалка Молчаливая», 10А класс

Лопарёва Анна Владимировна, «Студент», 10Б класс

Сушкова Елизавета, «Записки сумасшедшего», 11А класс

Самсонова Юлия, «Обломов», 11Б класс

Продюсеры:

Башкатова Людмила Юрьевна, «Петербургские тайны», 7А класс

Казак Любовь Викторовна, «Бандитский Петербург», 7Б класс

Краснова Екатерина Николаевна, «Хранители Эрмитажа», 8В класс

Швайковская Елена Валерьевна, «Мистическая история на Чёрной речке», 9А

Пехтерева Анастасия Валерьевна, «Шинель», 9В класс

Литвинова Ольга Владимировна, «Записки сумасшедшего», 11А класс

Лавринович Наталья Владимировна, «Обломов», 11Б класс

Итоги вокального конкурса «Школьное Евровидение»

«ЗОЛОТОЙ ГОЛОС ДЕСЯТКИ-2023» - ХЕНТАЛОВА ВАЛЕРИЯ, 11Б

2-е классы

I место

Трофимов Гордей, 2б

II место

Ганцева Милана, 2а

Голубева Анастасия и Павлова Алиса, 2а

III место

Иванова Татьяна, 2в

Павлушин Даниил и Александров Дмитрий, 2в

3-4-е классы

Гран При

Байжанова Диана, 4в

Добренко Маргарита, 3в

I место

Правдивцева Алескандра, 3в

II место

Маленков Платон, 3б

Коваль Алиса, 3в

III место

Лобода Богдана, 3а

Покровская Ангелина, 3а

Злобина Карина и Гюльшен Сафия, 4а

Участие

Вершинина Злата, 3а

Осыка Катерина, 3в

Новожилова Ника, 4в

5-6 классы

Гран При

Труфанова Анастасия, 6в

I место

Танаева Софья, 5в

Юсипов Тимофей, 6б

Вартанов Георгий, 6в

II место

Гольнева Виталия, 5а

Стовбур Ульяна, 5в

III место

Артименко Егор, 5б

Прокофьева Зоя, 6а

Надвоцкая Александра, 6в

Участие

Петрова Виктория, 5в

Белоусова Анжелика, 6б

Мурыгина Анна, 6б

Сулова Олеся, 6а

7-8 классы

I место

Самусенко Олеся, 7б
Дыба Степан, 7в
Мелентьева Алевтина, 8в
место
Семёнова Варвара, 7в
Черноусова Валентина, 8а
Жданова Анастасия, 8в
Слюсаренко Елена, 8в
III место
Норчинский Алексей, 8а
Сучилин Максим, 8а

9-11 классы
Гран При
Фатуллаев Алихан, 9б
Рузин Денис, 11а
Смалис Ярослава и Зубарева Дарья, 11б
I место
Федорова Анастасия, 9б
Адриановская Александра, 10б
Орлов Василий, 11а
II место
Самсонова Юлия, 11б
Жохов Пётр, 10а

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В следующем году работа будет продолжена.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов; проблемы подросткового возраста; об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Два раза в год проходят встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, на которых обсуждаются проблемы образования и воспитания будущего поколения. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери и к 8 марта. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и

безнадзорности. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников. В разработанной «Концепции воспитания» работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В этом учебном году в школе были проведена игра для #родителейвшколу. В игре приняли участие команды от 20 классов школы.

Итоги участия классов в мероприятиях (сентябрь-декабрь 2022/2023)

класс	День учителя	Сбор макулатуры	Островитя не	День чайки	Конкурс чтецов	Новый год	Районные мероприятия	Общешкольные проекты	
5а	--	40	30	--	--	30(Чехарда)	10(Школа наук)	10(посв. в пятиклассники) 10(Мамы разные)	130
5б	10(газета)	20	30	10	--	10(игрушки) 30(Чехарда)	10(Школа наук)	10(посв. в пятиклассники) 10+10(крышечки Доброты) 10(Мамы разные) 20 (день матери)	180
5в	--	30	30	10	--	30(Чехарда)	10(Школа наук)	10(посв. в пятиклассники) 10+10(крышечки Доброты) 10(Рисунки по ПДД)	150
6а	20(видео) 10(газета)	10	30	10	10	10(игрушки) 30(Чехарда)	--	10+10(крышечки Доброты) 10(Мамы разные) 10(Рисунки по ПДД)	170
6б	--	10	30	10	--	30(Чехарда)	40(Живое слово)	10+10(крышечки Доброты) 10(Рисунки по ПДД) 10(Мамы разные) 20(Засветись)	180
6в	20(видео)	10	30	10	20	10(игрушки) 30(Чехарда)	10(разноцветное) 10(игрушки) 10(Школа наук) 10(Жизнь без	10+10(крышечки Доброты) 10(Рисунки по ПДД) 10(Мамы разные)	210

							ДТП)		
7а	--	20	30	10	10	30(Чехарда)	10(Белый аист)	10+10(крышечки Доброты) 10(Мамы разные)	140
7б	--	10	30	10		30(Чехарда)	20(Рождество)	10+10(крышечки Доброты)	120
7в	20(почта)	30	30	--	20	30(Чехарда)	20(Маршак)	10+10(крышечки Доброты)	170
8а	20(акция)	40	30	10	10	10(игрушки) 30(Чехарда)	10 (митинг)	10+10(крышечки Доброты) 10(Рисунки по ПДД) 10(Мамы разные)	200
8б	20(акция) 10(газета)	10	30	10	20	10(игрушки) 30(Чехарда)	--	10+10(крышечки Доброты) 10(Мамы разные) 10(Рисунки по ПДД)	180
8в	10(газета)	10	30	10	20	10(игрушки) 30(Чехарда)	20(Юный путешественник СПб) 10(Белый аист)	10+10(крышечки Доброты) 10(Рисунки по ПДД) 10(Мамы разные)	190
9а	--	10	---	--	--	30(новог.спе кталь) 20(КВН)	--	10+10(крышечки Доброты) 30(посв. в первоклассники)	110
9б	--	10	30	10	--	40(КВН) 30(новог.спе кталь) 20(дискотек а)	--	10+10(крышечки Доброты) 30(посв. в первоклассники) 10(Мамы разные)	200

9в	--	20	30	--	--	10(игрушки) 20(КВН) 10(плакат)	--	10+10(крышечки Доброты) 30(посв. в первоклассники)	140
10а	30(дублеры) 20(видео) 10(газета)	30+20 (деж)	30	10	20	10(игрушки) 50(КВН) 30(новог.спе кталь)	--	30(посв. в пятиклассники) 10+10(крышечки Доброты) 20 (день матери) 30(сбор корма) 10(Засветись)	370
10б	30 (дублеры) 20 (видео)	40+20 (деж)	30	10	20	20(КВН) 30(новог.спе кталь) 10(плакат)	20(Живое слово) 30(инофоны)	30(посв. в пятиклассники) 10+10(крышечки Доброты) 10(Мамы разные) 20(Засветись)	360
11а	30 (дублеры)	10+20 (деж)	30	10	--	30(КВН) 20(дискотек а)	--	20 (линейка 1 сентября) 20 (день матери)	190
11б	30 (дублеры) 20 (видео)	10+20 (деж)	30	10	20	10(игрушки) 20(дискотек а) 20(КВН)	30(Белый аист) 10(запись гимна)	20 (линейка 1 сентября) 40 (посвящение в десятиклассники) 10+10(крышечки Доброты) 10(Рисунки по ПДД)	320

Итоги участия классов в мероприятиях (январь-май 2022/2023)

класс	27 января	Сбор макулатуры + Крышечки доброты	Еврови дение	Неделя науки	23 февраля + 8 марта	Золотая маска	9 мая	Районные мероприятия	Общешкольные проекты	
5а		10+10	30		20(концерт)	20				220
5б	10(плакат)	30+10+10	20	30 мероприятие		40	10(плакат) 20(концерт)	20(Киноваська)	10(толерантность) 10(Здоровый образ жизни) 20(родителейвшколу)	420
5в		20+30+20	40+30+ 10		10(плакат) 10(плакат)	30			20(родителейвшколу)	370
6а	10 (Яблоневы й сад) 10(газета)	20+20+20	20+10	30 мероприятие	10(плакат) 10(плакат)	30	10(плакат) 20(концерт)	20 (Профессия от А до Я)	10(Здоровый образ жизни) 50(Мир будущего) 10(Все животные важны) 20(родителейвшколу) 20+20(игра в волейбол)	520
6б	10(плакат)	10+10+10	40+10+ 10	30 мероприятие	10(плакат)	20	10(плакат) 20(концерт)		20(Открой свой талант) 20(родителейвшколу)	410
6в	10(плакат)	40+40+20	50+40+ 20			50	20(концерт)	40 (Калейдоскоп ярких красок) 20 (конкурс в мед.институте) 20 (Наука есть	20(Мое домашнее животное) 20(Прощание с букварем) 20(родителейвшколу)	640

								достояние общее)		
7а	10(плакат)	30+40+20		30 мероприятие	20(урок для 1а) 10(плакат) 20(концер т)	50	20(концерт)	50(медиация) 10(митинг)	10(Здоровый образ жизни) 20(12 апреля)	480
7б	10(плакат)	10+20+30+ 20	40		10(плакат) 10(плакат) 20(концер т)	40	20(концерт)			350
7в		10+10+20	40+30			40	20(концерт)			340
8а	10(плакат)	40+10+10	30+20+ 20	30 мероприятие	10(плакат) 10 Масленица 10(плакат) 20(концерт)	20	10(плакат) 20(концерт)	10(Осторожно, котенок)	10(Здоровый образ жизни) 30(родителейвшколу) 20(Проба пера) 30(Киноваська) 10(Безопасность глазами детей)	580
8б	10(плакат)	10+10	10	30 мероприятие	10(плакат) 10(плакат	40	10(плакат) 20(концерт)		10(Здоровый образ жизни) 20(родителейвшколу) 20(Парни brave)	460

					) 20+10 (концерт)				20(Мировое кафе) 20(финансовая грамотность)	
8в	10(плакат)	20+20+20	40+30+30	30 мероприятие 10+10 (Дебаты)	10(плакат)) 10(плакат)) 20(концерт))	30	10(плакат)	30(Марафон творчества) 20(Одноклассники читают классику) 10 (Дорога и мы) 10 (Осторожно, котенок) 50 (медиация) 10(митинг) 10 (встречи РДДМ)	20(акция 8 марта) 20(Открой свой талант) 20(родителейвшколу)	680
9а	10(плакат)	20				20				160
9б	20(мероприятие для 6-8)	10+30+10	50+40	30 (Дебаты)	10 (концерт)	40			10(толерантность)	450
9в	10(плакат) 20(мероприятие для 16)	10+10				20	10(плакат)	50(игра по профориентации)	20(Мое проф.будущее) 10(Здоровый образ жизни) 20(ЗОЖ) 40(Остров здоровья)	360
10а	10(плакат) 20(Композиция)	30+20+40+20	30+10	30+30 мероприятие 20(Дебаты)	10 Масленица 10(плакат)) 20(концерт))	50	10(плакат) 20(концерт))	20(БУМ) 20(Прокодил) 10+10(Школьная весна)	10(Здоровый образ жизни) 10(Этнокарусель) 40(ЗОЖ) 20+10(родителейвшкол	900

									у)	
10б	10(плакат) 20(фильм о блокаде)	40+20+10+ 10	40+10	30+30 мероприятие	10(плакат) 10 Масленица 10(плакат) 10(концерт) 10(видео)	20	10(плакат) 20(концерт)	10 (Мой малый мир) 50(БУМ) 40(Конкурс чтецов) 10 (Осторожно, котенок) 20 (Прокодил)	20+20+20+20 (мероприятия для 3а) 10(толерантность) 10(Масленица КДШ) 30(Конференция) 10 (Здоровый образ жизни) 10 (олимпиада ПДД) 20+10(12 апреля) 30 (Открой свой талант) 10 (Зеркало будущего) 40(ЗОЖ) 20 (родителейвшколу) 30 (Детское кино) 30(трейлер) 10(Безопасность глазами детей)	1160
11а		10+20+10	50+40			40			20 (14 февраля)	380
11б	10(плакат) 20 (Композиция)	10+20+20+ 10	60+50+ 30		20 (концерт)	30			20 (14 февраля) 20+10 (родителейвшколу)	650

По итогам года I место в соревновании классов заняли:

5-6-е классы: 6в класс (классный руководитель С.А. Ворсина)

7-8-е классы: 8в класс (классный руководитель Е.Н. Краснова)

9-11-е классы: 10б класс (классный руководитель А.В. Лопарева)

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного направлений в воспитанной деятельности;
- для улучшения организации и проведения мероприятий в школе работает система рейтингового оценивания деятельности классов, что, несомненно, добавило элемент соревнования в школьную жизнь и имело положительный эффект;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий
- не во всех классах работает система самоуправления;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности. Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе. Главной целью воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

**Отделение дополнительного образования детей
ГБОУ средней школы №10 Санкт-Петербурга**

Реализуемые в 2022-2023 учебном году дополнительные общеобразовательные программы

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Всего групп	Всего детей
1	Физкультурно-спортивная	1. «Волейбол» 2. «Настольный теннис» 3. «Шахматы» 4. «Киокусинкай» 5. «Футбол» 6. «Баскетбол» 7. «Детский фитнес» 8. «Юный стрелок»	16	220
2	Социально-педагогическая	1. «Юный журналист» 2. «Клуб настольных игр» 3. Дискуссионный клуб на английском языке	4	57
3	Естественнонаучная	1. «Увлекательное путешествие в мир веществ» 2. «Юные исследователи природы» 3. «Юный эколог» 4. Лаборатория Ум	6	79
4	Художественная	1. Хоровая студия «Камертон» 2. «Сувенирная сказка» 3. Танцевальная студия «Парус» 4. «Дымковская игрушка» 5. Студия рисования «Красочный мир» 6. Театральная студия «Муравейник» 7. Основы ритма	13	175
5	Техническая	1. «Крошка-мультик»	2	30
	ВСЕГО:	23	41	561

Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД (программы, впервые реализуемые в 2022-2023 учебном году, а также планируемые к реализации в 2023-2024 учебном году).

Учреждение	Кол-во программ/ направление		Художественная направленность
	Техническая	Социально-педагогическая	
Программы, впервые реализуемые в 2022-2023 учебном году	«Крошка-мультик»	Дискуссионный клуб на английском языке	Основы ритма
Всего	1	1	1

Творческие и спортивные достижения обучающихся и коллективов ОДОД в 2022-2023 уч. г

№	Наименование мероприятия	Объединение	Результат	ФИО призеров и победителей
Районный уровень				
1	Стрелковое двоеборье	Юный стрелок	1 место – Бурдовицин Анатолий 2 место – Алексеев Никита 3 место – Акулов Лев	1 место – Бурдовицин Анатолий 2 место – Алексеев Никита 3 место – Акулов Лев
2	Спартакиада	Юный стрелок	3 место – Бурдовицин Анатолий	3 место – Бурдовицин Анатолий
3	Новогоднее стрелковое двоеборье	Юный стрелок	1 место – Ширяева Мария 2 место – Акулов Лев 3 место – Ковшов Алексей 3 место – Бурдовицин Анатолий	1 место – Ширяева Мария 2 место – Акулов Лев 3 место – Ковшов Алексей 3 место – Бурдовицин Анатолий
4	Соревнования среди школ Василеостровского района	Юный стрелок	1 место (команда): Акулов Лев, Бурдовицин Анатолий, Федоров Андрей, Сергиенко Илья, Бакланов Игорь 2 место (команда): Литвин Игорь, Никифоров Артем, Анкудинов Максим, Каменев Иван, Саломатин Артемий Личный зачет – 2 место: Фёдоров Андрей	1 место (команда): Акулов Лев, Бурдовицин Анатолий, Федоров Андрей, Сергиенко Илья, Бакланов Игорь 2 место (команда): Литвин Игорь, Никифоров Артем, Анкудинов Максим, Каменев Иван, Саломатин Артемий Личный зачет – 2 место: Фёдоров Андрей
5	Районный конкурс репортажей "Васька"	«Юный журналист»	Дипломы 1, 3 мест	1 место: Бенц Дмитрий, Изотченко Ярослав, Адриановская Александра 1 место: Ширяева Мария, Клюев Никита, Хамизова Камиля, Изотченко Ярослав 1 место - Бенц Дмитрий,

				Изотченко Ярослав, Ширяева Мария 3 место: Клюев Никита
6	Первенство Адмиралтейского района	«Картэ. киокушинкай»	1, 2, 3 места	1 место – Осипова Анна, Соловьева Арина, Кузнецова Татьяна 2 место – Синяков Даниил 3 место – Семенова Алена, Кузьмин Егор
Городской уровень				
1	Приз осенних каникул 2022	Шахматы	1 место 4 место	1 место Герцеков Арсений 4 место – Герцеков Максим
2	Конкурс-фестиваль «Рождественская симфония»	Хоровая студия «Камертон»	участие	
3	Конкурс детских рисунков «Город будущего» в рамках премии недвижимости «Град Петра Awards»	Студия рисования «Красочный мир»	участие	Елизавета Мартышова Виолетта Чернуха
4	Региональный конкурс журналистики “Медиа-Z” (Конкурс проходит в июне, результаты - в сентябре)	«Юный журналист»	призеры	3 место - Зубовская Тамара 2 место - Валгина Мария 1 место - Клюеа Никита
5	Городской конкурс видеоработ “Одноклассники читают классику”	«Юный журналист»	2 место	2-е место: Ярослав Изотченко Никита Клюев Дмитрий Бенц Мария Ширяева
6	Городской конкурс «Этнокарусель»	«Дискуссионный клуб на английском языке»	Результатов пока нет	Фатуллаев Алихан
7	Кубок Надежд	«Картэ. Киокушинкай»	1 и 2 места	2 место - Сажко Демид, 3 место - Синяков Даниил, Кузьмин Егор
8	Первенство Невского района	«Картэ. Киокушинкай»	1, 2, 3 места	1 место - Куркова Станислава, 2 место - Осипова Анна, Сажко Демид; 3 место - Черных Ксения Дисциплина ката: 3 место - Черных Ксения
9	Кубок г. Красное Село	«Картэ. Киокушинкай»	1 место	1 место - Сажко Демид
10	Первенство Санкт-Петербурга	«Картэ. Киокушинкай»	1, 2 места	1 место - Соловьева Арина, Летников Леонид; 2 место - Сажко Демид; 3 место - Семенова Алена
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть». Номинация «Смотри и учись, подноминация «Мир открытий».	Увлекательное путешествие в мир веществ	Лауреат 2 степени	
2	Всероссийский конкурс «Лучшие медиапрактики в образовательном процессе – 2022». Номинация «Медиаобразовательный проект»	Увлекательное путешествие в мир веществ	3 место	
3	Всероссийская экологическая акция «Экологический диктант 2022»	Юные экологи ЛабораториУм	участие	
4	Первенство Вологодской области	«Картэ. Киокушинкай»	1-3 места	1 место - Соловьева Арина, Летников Леонид; 2 место - Сажко Демид, Кузнецова

				Татьяна, Кузьмин Егор; 3 место - Винар Сергей; Призом за лучшую технику награждена Соловьева Арина Ката: 3 место - Кузьмин Егор
5	Всероссийские соревнования Медный Всадник	«Каратэ. Киокушинкай»	1 места	1 место - Соловьева Арина
6				
Международный уровень				
1	Международный конкурс детского творчества «Пушистый символ года»	«Дымковская игрушка»	Дипломы 1 степени	Труфанова Настя - 6в Попова Кристина - 2б Осипова Аня - 3в
2	Международный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	«Дымковская игрушка»	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Бычков Артём - 2в Николец Маша - 4в
3	Международный конкурс детского творчества «Животные зимнего леса»	«Дымковская игрушка»	Диплом 1 степени	Осипова Аня - 3в

Мероприятия и проекты, организованные на базе ОДОД для учащихся и родителей в 2022-2023 учебном году.

Сентябрь	Запись в Отделение дополнительного образования
	Флешмоб «День тапок»
Октябрь	Запуск субботних радиоэфиров (до конца года)
	Освещение основных событий в школьной газете (до конца года)
Ноябрь	Съемки видеосюжетов о различных акциях
Декабрь	Подготовка к спектаклю театрального объединения «Муравейник» и танцевальной студии «Парус».
Февраль	Праздничные новогодние мероприятия внутри объединений
	Съемки видеосюжета о мероприятиях, посвященных Дню российской науки
	День всех влюбленных
	Вокальный конкурс «Школьное Евровидение»
Март	Выступление объединений театральная студия «Муравейник» и танцевальная студия «Парус». Спектакли «Дюймовочка» и «Вовка в тридевятом царстве».
Апрель	Организация выставки ДПИ ко Дню космонавтики
	Выпуск специального номера школьной газеты, посвященного Дню космонавтики»
Май	
	<i>День семьи:</i> • Отчетный концерт творческих объединений и естественно-научных объединений • Выставка работ • Спартакиада для спортивных объединений • Торжественное награждение учащихся объединений и педагогов • Организация онлайн-трансляции для родителей

IV. Содержание и качество учебной работы

Образовательные программы и уровень усвоения

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов
	Начального общего образования	общеобразовательный	1-4 классы	12
	Основного общего образования	общеобразовательный	5-7 классы	9
	Основного общего образования	общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по химии	8-9 классы	6
	Среднего общего образования	общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по химии	10-11 классы	4
Итого:				31

Динамика успеваемости учащихся

Количество учащихся на конец года – 913 (25.05.2023)

Количество классов – 31.

Закончили **учебный** год :

«с отличием»	- 79
с похвальным листом	- 36
аттестат с отличием (9 кл.)	- 3
на «4» и «5»	- 322
переведены условно	-41
«второй год»	- 3

	Обучающихся в школе	Неуспевающих (перевод условно, второй год)	Имеющих более одной «2»	Успевающих на «4» и «5»	Успевающих на «5» (отличников)
2022-2023 уч.год	913	4,6%	2,3%	35,9%	8,7%
2021-2022 уч.год	878	5,4%	2,6%	32,9%	7,1%
2020-2021 уч.год	888	7,2%	3,9%	34,7%	7,2%
2019-2020 уч.год	852	4,5%	2,0%	37,6%	9,7%
2018-2019 уч.год	850	6,1%	2,9%	31,9%	7,6%

Итоговая аттестация выпускников

11 класс:

Обучающихся на конец года- 36

Допущены до экзаменов- 36

Медаль «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца получили 3 обучающихся.

Почетный знак «За особые успехи в обучении» - 1 обучающийся.

Предмет/ минимальный балл	Средний балл по школе в 2018-2019 уч. году	Средний балл по школе в 2019-2020 уч. году	Средний балл по школе в 2020-2021 уч. году	Средний балл по школе в 2021-2022 уч. году	Средний балл по школе в 2022-2023 уч. году	Число обучающихся и % от общего количества
Русский язык/ 24	75,80	76,4	74,54	78,65	74,14	36 (100%)
Математика / 27	65,98 (П) / 4,56 (Б)	59,57 (П)	63,38 (П)	72,4 (П) / 4,42 (Б)	64,36 (П) 4,45(Б)	25 (69,4%) / 11 (30,6%)
Биология / 36	62,13	64,00	53,00	62,64	44,78	9 (25%)
Химия /36	71,85	67,2	63,42	72,00	67,36	11 (30,6%)
Литература / 32	56,33	73,67	52,00	68,67	65,43	7 (19,4%)
Обществознание /42	58,20	60,79	59,47	63,57	58,4	5 (13,9%)
История / 32	75,00	66,67	58,25	51,00	78	1 (2,8%)
Информатика /40	71,86	64,27	67,20	72,00	49,2	5 (11%)
География / 37	48,67	87,00	80,50	71,00	96	1 (2,8%)
Физика /36	66,91	61,11	65,33	68,17	64,23	13 (36,1%)
Англ. язык / 22	74,00	61,75	74,80	71,00	63	2 (5,6%)

В 11а классе (физико-химический профиль) средние баллы составляют: по профильной математике – 77,23; по физике – 67,45; по химии – 84,6.

Максимальный тестовый балл по химии – 95.

Максимальный тестовый балл по профильной математике – 94.

Максимальный тестовый балл по биологии – 78.

Максимальный тестовый балл по обществознанию – 77.

Максимальный тестовый балл по истории – 78.

Максимальный тестовый балл по физике – 97.

Максимальный тестовый балл по английскому языку – 65.

Максимальный тестовый балл по русскому языку – 95.

Максимальный тестовый балл по литературе – 82.

Максимальный тестовый балл по информатике – 75.

Максимальный тестовый балл по географии – 96.

9 классы:

Обучающихся на конец года- 76

Допущены до экзаменов- 75, 1 обучающийся не допущен до ОГЭ как не выполнивший учебный план на ступени основного общего образования.

3 обучающихся получили аттестат особого образца (с отличием).

Не прошли государственную итоговую аттестацию (получили на ОГЭ «2») и оставлены на повторный курс обучения в 9 классе – 2 человека.

Предмет	Средний балл по школе в 2020-2021	Средний балл по школе в 2021-2022	Средний балл по школе в 2022-2023	Число обучающихся и % от общего
---------	--	--	---	--

	уч. году	уч. году	уч. году	количества
Русский язык	4,0	4,0	3,92	75 (100%)
Математика	3,87	4,1	3,84	75 (100%)
Биология	-	3,8	3,8	12 (16%)
Химия	-	4,7	4,5	17 (23%)
Литература	-	4,2	4,8	4 (5%)
Обществознание	-	3,6	3,2	26(35%)
История	-	4,7	4,0	3 (4%)
Информатика	-	3,9	3,7	21 (28%)
География	-	4,4	4,1	37 (49%)
Физика	-	3,9	3,9	15 (20%)
Англ. язык	-	4,0	3,9	16 (21%)

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или более предметам, переводятся в следующий класс условно. Половина обучающихся, имеющих академическую задолженность, имеют более одной «2» по итогам года. На повторное обучение оставлены 3 обучающихся 9-го класса как не окончившие ступень основного общего образования: Торлопов Дмитрий (не допущен до ГИА), Кудрявцев Ярослав (неудовлетворительные отметки за ОГЭ по математике, географии, обществознанию), Никифорова Виктория (неудовлетворительные отметки за ОГЭ по математике, обществознанию). Торлопов Дмитрий продолжает обучение в 9 классе нашей школы, Кудрявцев Я. И Никифорова В. Продолжают обучение в 9 классе в других образовательных учреждениях Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Максимальное число неуспевающих учеников приходится на долю обучающихся 7-8 классов. В этом возрасте естественным образом снижается внутренняя мотивация к обучению. Кроме того, в 2022-2023 уч.г. в параллелях 7 и 8 классов обучается достаточно много детей, имевших проблемы с успеваемостью еще с начальной школы.

Педагогический коллектив продолжает выстраивать работу с учащимися, имеющими проблемы с освоением основной образовательной программы. Это прежде всего система консультаций по предметам, где учащиеся могут получить ответы на возникшие у них вопросы, а также исправить неудовлетворительные отметки. Своевременное информирование родителей неуспевающих учеников о возможности получения неудовлетворительной оценки через электронный дневник позволяет многим учащимся «подтянуть» свою успеваемость. С родителями неуспевающих учеников неоднократно проводились беседы, а также собирался Совет по профилактике. Их целью было предупреждение неудовлетворительной успеваемости обучающихся, выяснение причин неуспеваемости, рекомендации по выстраиванию более успешной траектории обучения данной категории учащихся.

Обычно высоким остаётся процент учеников, успевающих на «4» и/или «5», в начальной школе и постепенно снижается к 7 классу. «Похвальным листом» по итогам года награждены 36 обучающихся, из которых 30 обучаются в начальной школе.

Обучающиеся 1-11 классов, имевшие по итогам учебного года только отметки «4» и «5», награждены грамотами «За хорошую учёбу, стремление к получению знаний». Таких обучающихся в школе 322.

В 2022-2023 учебном году 7 обучающихся (из них 1 обучающийся начальной школы, 6 обучающихся основной школы) проходили обучение на дому по медицинским показаниям.

В течение 2022-2023 уч.г. в Санкт-Петербурге в связи с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 желающим ограничить контакты была сохранена возможность выбрать смешанный формат обучения. Такой возможностью воспользовались менее 1% обучающихся.

6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

В 2022-2023 учебном году планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В школе реализуется примерная программа курса «Разговоры о важном», одобренная решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022/23 учебном году внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию школьников, с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности 6-11

классов включен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». – профориентационные занятия, на которых школьники вместе с педагогом-навигатором обсуждают, что такое профессиональная самореализация, зачем и как к ней идти. Методика занятий отличается в зависимости от возраста участников, так, для 6-7 классов важно поговорить о том, как выбирать профессию и что это очень увлекательно, в 8-9 классах поговорить, как устроено профессиональное образование и какие преимущества и недостатки несет в себе обучение в колледже или вузе, а для 10-11 классов – сделать акцент на выборе направлений подготовки.

Итоги олимпиадного движения и достижения во внеучебной деятельности по предметам, проектно-исследовательская работа обучающихся

На школьном этапе обучающиеся приняли участие в 18 из 24 возможных дисциплин ВсОШ. Не принимали участие в олимпиаде по технологии, итальянскому, испанскому, немецкому и французскому языкам, праву.

Всего в школьном этапе приняли участие 662 обучающихся. Самые популярные дисциплины – математика (173 участника) и русский язык (108 участников).

В районном этапе ВсОШ приняли участие 85 обучающихся, из которых 3 стали победителями и 13 - призёрами. Результативность участия повысилась до 19 %.

Результативность участия обучающихся **в районном этапе** Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году:

№ П.п.	Дисциплина	Ф.И. обучающегося/ обучающейся, класс	Статус
1.	Английский язык	Бабицкий Даниил, 8 А класс	Победитель
2.	Английский язык	Немчина София, 8 А класс	Победитель
3.	Английский язык	Алексеева Марина, 9 В класс	Победитель
4.	Биология	Валгина Мария, 9 В класс	Призёр
5.	Биология	Ермолаева Юлия, 9 Б класс	Призёр
6.	Биология	Либина Таисия, 11 А класс	Призёр
7.	Искусство (МХК)	Троян Тимофей, 9 Б класс	Призёр
8.	Литература	Кожевникова Злата, 9 Б класс	Призёр
9.	Литература	Пупко Милана, 7 А класс	Призёр
10.	Литература	Семёнова Варвара, 7 В класс	Призёр
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	Зобнин Егор, 8 А класс	Призёр
12.	Русский язык	Сушкова Елизавета, 11 А класс	Призёр
13.	Физическая культура	Сушкова Елизавета, 11 А класс	Призёр
14.	Химия	Алексеева Марина, 9 В класс	Призёр
15.	Экология	Ермолаева Юлия, 9 Б класс	Призёр
16.	Экономика	Кузнецова Татьяна, 8 Б класс	Призёр

Результативность участия обучающихся **в региональном этапе** Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году:

№ П.п.	Дисциплина	Ф.И. обучающегося/обучающейся, класс	Статус
1.	Английский язык	Алексеева Марина, 9 В класс	Призёр
2.	Искусство (МХК)	Троян Тимофей, 9 Б класс	Призёр
3.	Русский язык	Сушкова Елизавета, 11 А класс	Призёр
4.	Химия	Алексеева Марина, 9 В класс	Призёр

Результативность участия обучающихся в иных олимпиадах и конкурсах:

Обучающаяся 6 А класса Прокофьева Зоя стала победителем отборочного этапа городской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 6-8-х классов.

Обучающийся 11 А класса Логунов Артем стал победителем конкурса «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов» в номинации «Техническое и инженерное творчество». Конкурс ежегодно проводится Комитетом по науке и высшей школе Санкт-Петербурга.

Конкурс проектных и исследовательских работ 2022-2023 учебный год

Время проведения: декабрь 2022г. - март 2023 г.

Было подано 19 заявок учащихся 6-9 класс, к очной защите было допущено 10 человек – 2 проекта и 8 исследовательских работ.

В качестве руководителей проектов было задействовано 7 учителей ГБОУ СОШ 10, в качестве членов жюри 8 учителей ГБОУ СОШ 10

Предметные области представленных работ: социальные, гуманитарные и естественные науки (история, психология, литература, география, химия, биология).

Половина из представленных работ были выполнены по естественно научным предметам (химия, биология).

Победителями (1 место) стали:

в номинации проект – Казымова Кира 7 класс (предметная область история, руководитель Чикова В.А.),

в номинации исследование – Алексеева Марина 9 класс (предметная область биология, руководитель Бабкина К.А.).

В номинации исследование были присуждены 2 и 3 места:

2 место - Юсипову Тимофею 6 класс (предметная область история, руководитель Слесарева Н.И.)

3 место - Бабицкому Даниилу 8 класс (предметная область история, руководитель Чикова В.А.);
Рожкову Артёму 8 класс (предметная область история, руководитель Чикова В.А.)

V. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	76	100
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	3	4
- получили аттестат основного общего образования	73	96
Из получивших аттестат основного общего образования:	х	х
- перешли в 10 класс	50	68,5
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	23	31,5
из них (поступивших в ПОУ):	х	х
- на бюджетной основе	22	30,1
- на коммерческой основе	1	1,4
- в Санкт-Петербурге	23	31,5
- в других городах РФ.	0	0
- перешли на семейное образование/самообразование	0	
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	0	0
из них (не продолживших обучение):	х	х
- трудоустроены (работают)	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные причина (указать)	0	0

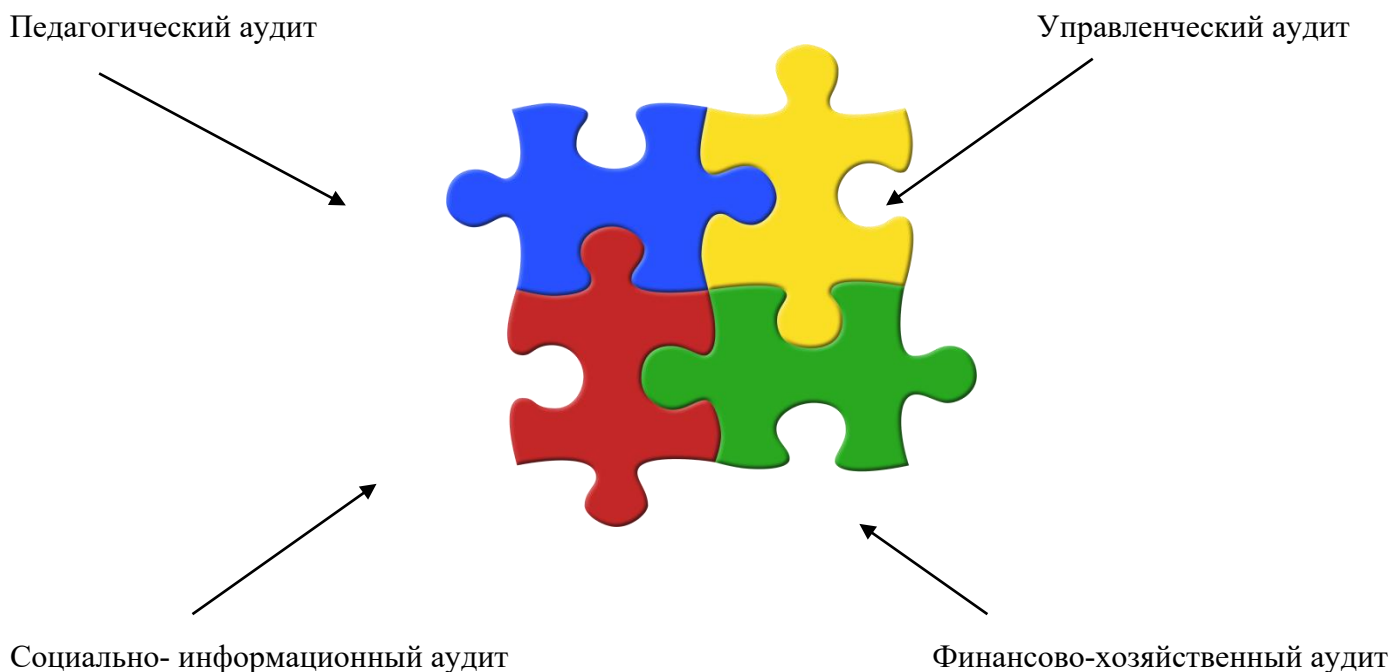
Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	36	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.)	28	77,8

1.1.1. на бюджетной основе	25	69,5
1.1.2. на коммерческой основе	3	8,3
1.2.1. в Санкт-Петербурге	25	69,5
1.2.2. в других городах РФ	3	8,3
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	4	11,1
2.1.1. на бюджетной основе	3	8,3
2.1.2. на коммерческой основе	1	2,8
2.2.1. в Санкт-Петербурге	4	11,1
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	3	8,3
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	1	2,8
8. иные причины (указать)	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 гг. была продолжена работа по новой структуре и системе внутренней оценки качества образования, которая состоит из 4-х взаимосвязанных частей, где отлаженная работа каждого гарантирует действенность остальных.



Педагогический аудит:

1. Качество образовательных результатов (ЕГЭ, ОГЭ, внешние мониторинги + внутренняя система отслеживания результатов)

2. Качество образовательного процесса (прохождение программы, «работа над ошибками» по результатам п.1)
3. Компетентность педагогического состава (уровень образования, повышение квалификации, процесс внедрения профстандарта, тиражирование педагогического опыта)

Социально-информационный аудит

1. Поступление выпускников 11 класса (ВУЗ, учреждения СПО) и 9 класса (учреждения СПО, ГБОУ СОШ)
2. Социальное партнёрство и участие в общественных проектах
3. Образ ОУ в СМИ, официальных и народных рейтингах

Финансово-хозяйственный аудит

1. Качество условий образовательной деятельности (бытовые условия работы, ремонт, количество кабинетов, расписание)
2. Технологическое обеспечение ОУ
3. Удовлетворенность участников образовательного процесса и выявление проблемных полей.

Управленческий аудит:

1. Планирование и стратегия развития ОУ
2. Кадровая политика и её рациональность (работа с пед.составом)
3. Менеджмент образовательного процесса

• **Задачи системы:**

- Систематизировать сведения по качеству образовательных результатов внутренних и внешних мониторингов
- Отслеживать качество образовательного процесса
- Создать однотипные, единообразные требования к осуществлению образовательной деятельности
- Обеспечить условия для повышения квалификации педагогического состава.
- Систематизировать сведения об ИОМ обучающихся после 9 и 11 класса
- Отслеживать удовлетворенность работой педагогического коллектива
- Корректировать кадровую работу
- Выявлять проблемные поля в деятельности ОУ и строить стратегические планы по их решению.

Результаты ВПР-2023

В марте – мае 2023 года ВПР были проведены:

- в 4-х классах – математика; русский язык; окружающий мир;
- в 5-х классах – русский язык, математика, история; биология;
- в 6-х классах – математика, русский язык; биология (6ав), история (6ав), география (6б), обществознание (6б);
- в 7-х классах – русский язык; математика; английский язык; биология (7ав), физика (7б), география (7а), история (7в), обществознание (7б);
- в 8-х классах – математика, русский язык, химия (8б), физика (8а), история (8а), биология (8в), география (8б), обществознание (8в).

- В 11-х классах – физика, биология, история, география, химия.

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.

Математика, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	52,33	51,97	42,57	30,55
«4»	38,37	37,85	42,6	44,73
«3»	9,3	9,65	13,35	21,99
«2»	0	0,6	1,18	2,73

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России.

Русский язык, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	0	24,83	25,22	18,5
«4»	21,84	47,25	49,04	46,59
«3»	71,26	25,06	22,5	29,76
«2»	6,9	2,86	3,23	5,15

Результаты обучающихся значительно ниже результатов школ региона и России.

Окружающий мир, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	26,97	37,91	29,73	24,28
«4»	58,43	51,54	55,9	55,34
«3»	14,61	10,38	14	19,26
«2»	0	0,17	0,38	1,11

Результаты учащихся на уровне результатов школ региона и России.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах.

Математика, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	11,84	26,81	20,47	15,41
«4»	32,89	33,92	41,83	39,15
«3»	42,11	32,22	31,13	37,13
«2»	13,16	6,06	6,56	8,31

Результаты обучающихся школы в ниже результатов школ региона и России.

Русский язык, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	12,66	17,64	16,93	13,1
«4»	35,44	34,36	37,51	36,23
«3»	31,65	36,66	35,47	39,34
«2»	20,25	11,35	10,09	11,33

Результаты обучающихся значительно ниже результатов школ региона и России.

История, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	24	25,86	20,75	16,63
«4»	56	44,16	41,94	40,12
«3»	17,33	27,27	32,14	36,92
«2»	2,67	2,72	5,16	6,33

Результаты учащихся немного превышают результаты школ региона и России.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах.

Математика, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	10,63	11,98	8,34	7,19
«4»	38,76	33,59	35,95	34,12
«3»	42,2	41,93	44,05	47,69
«2»	8,41	12,5	11,66	11

Результаты обучающихся школы на уровне результатов школ региона и России.

Русский язык, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	29,73	14,29	14,08	10,25
«4»	35,14	33,93	38,62	36,28
«3»	31,08	39,8	35,87	40,55
«2»	4,05	11,99	11,43	12,91

Результаты обучающихся немного превосходят результаты школ региона и России.

История, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	8	20,43	16,55	12,75
«4»	42	40,14	40,77	38,42

«3»	42	36,78	38,61	43,75
«2»	8	2,62	3,97	5,08

Результаты учащихся немного ниже результатов школ региона и России.

Биология, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	0	9,63	10,46	10,79
«4»	41,07	39,57	39,47	38,47
«3»	42,86	37,97	40,55	41,55
«2»	16,07	12,83	9,51	9,19

Результаты учащихся немного ниже результатов школ региона и России.

Обществознание, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	0	20,57	15,87	14,42
«4»	0	43,09	41,94	39,71
«3»	75	32,25	36,08	39,36
«2»	25	3,79	6,11	6,51

Учащиеся показали очень низкие результаты по обществознанию.

География, %

Отметка	Школа	Василеостровский р-н	Санкт-Петербург	Россия
«5»	8	16,6	16,43	12,65
«4»	52	51,83	49,67	45,12
«3»	40	30,63	31,54	38,6
«2»	0	1,38	2,36	3,63

Результаты учащихся немного ниже результатов школ региона и России.

По результатам ВПР 2023 выявлены следующие проблемные поля, дефициты:

1. Анализ практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
4. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

6. Умение использовать источники предметной информации для решения различных задач.
7. Несоблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи; умение опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.
8. Неполная сформированность смыслового чтения.
9. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.
10. Умение использовать методы науки: наблюдать и описывать объекты и процессы, ставить эксперименты и объяснять их результаты.

При анализе проблемных полей и дефицитов по параллелям удалось выделить общие тенденции. Во всех параллелях можно выделить:

- Не полностью сформированное смысловое чтение;
- Не полностью сформированное владение монологической (устной и письменной) речью;
- Не полностью сформированные умения использовать знаково-символические средства для решения различных задач, понимать информацию, заданную разными способами;
- Не полностью сформированные умения решения практико-ориентированных задач и анализа практических ситуаций;
- Не полностью сформированные умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы, объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Общие рекомендации по итогу анализа ВПР для педагогического коллектива:

- Каждому учителю тщательно анализировать количественные и качественные результаты ВПР, выявлять проблемные поля для каждого класса.
- Планировать систему мер по повышению качества обученности, при необходимости скорректировать рабочие программы;
- При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;
- При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков обучающихся расширять спектр форм контроля;
- Проводить внутришкольные мониторинги учебных достижений обучающихся по выявленным проблемным полям в течение учебного года.

Цели, поставленные по повышению качества образования на 2023-2024 учебный год.

- Построение системы преемственности на разных ступенях образования через адресные образовательные программы и мероприятия (химия, биология).
- Создание/корректировка внутришкольного локального акта о реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и о тьюторстве в рамках ОУ.
- Повышение квалификации педагогического коллектива в области функциональной грамотности.
- Поиск путей развития у обучающихся способности решения практических задач путем включения их в содержание урочной и внеурочной деятельности.
- Повышение функциональной грамотности обучающихся за счет внеурочной деятельности

- Изучение новых подходов к реализации ФООП НОО, ООО, СОО.
- Упорядочивание работы с детьми с ОВЗ, экстернами, а также с отстающими, одаренными и часто болеющими детьми.

Научно-методическая работа

Статьи и печатные работы:

1. Семенова Н.И., Вартазарян К.А., Абрамов А.А. Проектирование системы заданий на основе естественнонаучного текста для формирования функциональной грамотности (уровень РИНЦ, электронный журнал «Экстернат РФ», апрель 2023);
2. Семенова Н.И., Дунчик Н.П. Эмпатическое чтение как средство формирования эмоционального интеллекта школьников (уровень РИНЦ, электронный журнал «Экстернат РФ», (уровень РИНЦ, электронный журнал «Экстернат РФ», апрель 2023);
3. Семенова Н.И., Ворсина С.А. Формирование устойчивой мотивации к изучению естественных наук у младших подростков (уровень РИНЦ, электронный журнал «Экстернат РФ», апрель 2023);
4. Семенова Н.И., Дунчик Н.П. Формирование эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы (сборник ИМЦ Кировского района, май 2023);
5. Семенова Н.И., Дунчик Н.П. Методическая разработка «"Читают все!", или Альтернативные уроки литературы в общеобразовательной школе» (СПб.: АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»», апрель 2023).

Конкурсы:

- 1) XIII Педагогические чтения работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» ИМЦ Кировского района, март 2023 – зам.директора по НМР Семенова Н.И., учитель русского языка и литературы Дунчик Н.П. – победители;
- 2) Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть» – «Как рассчитать массу молекулы», октябрь 2022-февраль 2023 – учитель химии Ворсина С.А. – призер;
- 3) Всероссийский конкурс «Лучшие медиапрактики в образовательном процессе» – мультимедийный проект «ЭЛЕМЕНТарные чудеса» в номинации «Медиаобразовательный проект», январь – февраль 2023 – учитель химии Ворсина С.А. – лауреат;
- 4) ПМОФ – март 2023, X Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», ИМЦ Калининского района – Методическая разработка по теме «Психологическое образование школьников. Внеурочное занятие «Attalea princeps: стремление к мечте»» – зам.директора по НМР Семенова Н.И., учитель русского языка и литературы Дунчик Н.П., психолог Пехтерева А.В.;
- 5) Конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего» – программа наставничества «Проектирование системы заданий на основе естественнонаучного текста для формирования функциональной грамотности обучающихся», ИМЦ Василеостровского района – зам.директора по НМР Семенова Н.И. – март-апрель 2023 – победитель.;
- 6) Конкурс на получение премии Правительства Санкт-Петербурга лучшими учителями (региональная премия) – методическая разработка комплекта учебно-дидактических материалов пропедевтического курса химии – учитель химии Ворсина С.А. – июнь 2023.

Мероприятия на базе ГБОУ средней школы №10:

- 1) Уроки «Учительства и верности», посвященные Апостолу Петру и Петру Первому, 10 классы – учитель проектной деятельности Пехтерева А.В., апрель 2023;
- 2) Районный семинар «Пропедевтика научного познания. Начальная профориентация» – план ИМЦ Василеостровского района, апрель 2023.

Совместная подготовка и проведение районных мероприятий:

- 1) Районный конкурс методических разработок среди педагогов по формированию функциональной естественнонаучной функциональной грамотности «Эксперимент – начало открытия» (совместно с гимназией №586) – январь-февраль 2023;
- 2) Районный конкурс для обучающихся 6 классов «Наука есть достояние общее» (на базе гимназии №586) – январь 2023.

Выступления:

Районный семинар «Условия эффективного наставничества: проблемы, практики, перспективы», организатор ИМЦ Василеостровского района -- выступление на тему «Вертикаль наставничества «администратор – педагог»» -- зам.директора по НМР Семенова Н.И. – сентябрь 2023

Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью

В конце 2022-2023 уч.г. был проведен традиционный опрос педагогического коллектива для определения уровня удовлетворенности своей работой.

В опросе приняли участие 48 педагогов школы. Вопрос «Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью?», подавляющее большинство удовлетворены своей профессиональной деятельностью в рамках ОУ. Удовлетворены уровнем оплаты труда 76% опрошенных сотрудников, 100 % удовлетворены правовым полем, в котором работают; 17 % сомневаются в соблюдении этических норм по отношению к учителям со стороны родителей, а 18 % указывают на несоблюдение профессиональной этики в коллективе.

Стиль руководства характеризуют как человеческий, преимущественно указывают неплохую техническую оснащенность и удобство рабочих мест. При оценке атмосферы и удобства работы по 10-тибалльной школе большинство оценивает ее в 7-8 баллов.

В сравнении с тестированием после 2021-2022 уч.г. повысилось количество учителей обеспокоенных соблюдением родителями этических норм при общении. Обострилась проблема, связанная с поведением одной из коллег.

В целом, можно сделать вывод о хорошем уровне удовлетворённости коллектива своим рабочим положением.

В апреле 2023 года были проведены опросы родителей 4, 9 и 10 классов на предмет удовлетворенности состоянием учебной и воспитательной работы, а также материально-технической оснащенности. Данные опросов были учтены в планировании на 2022-2023 уч.год, часть пожеланий были учтены и реализованы, а именно:

1. Проведен комплексный ремонт помещений 2 этажа, холла и гардероба;
2. Установлены питьевые фонтаны;
3. Открыто два десятых класса (химико-физического и химико-гуманитарного профиля);
4. Проведены кадровые изменения, на работу принято 3 новых сотрудника, направлены на КПК 27 учителей;
5. скорректирована учебная нагрузка учителей;
6. внесены коррективы в систему наставничества;

7. разработан учебный план 2023/24 года, в который внесены изменения, направленные на реализацию образовательных потребностей учащихся (новые курсы по внеурочной деятельности и курсы в старшей школе);
8. Начата работа по предпрофессиональной подготовке (специальность «химик-лаборант»);
9. На базе школы реализуется программа обучения программированию («Код будущего»);
10. продолжена реализация договоров о сотрудничестве:
 - заключен договор с Самарским государственным медицинским университетом (статус базовой школы) - бесплатные онлайн курсы по профильным предметам, проектная деятельность);
 - с РГПУ им. А.И. Герцена, Колледж им. Некрасова, колледж «Звездный» (школа является площадкой для прохождения практики студентов, плюс взаимодействие в проектной деятельности);
 - с «Горным университетом» - профориентационная и научно-просветительская деятельность;
 - с Академией талантов (тематические программы);
 - с ГУАП – конкурс «Ветер перемен»;
 - с ИТМО – проф.ориентационные, научно познавательные конкурсные программы;
 - с СПбГУ – профориентация, олимпиада тестирование, уроки науки...и другие.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав на период самообследования:

- Количество педагогических работников – 74 ;
- 5 кандидатов наук.
- Средний возраст – 43 года.
- Высшая и первая категория – 52
- Почетные работники, отличники – 18
- Награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2023 году 39 сотрудников прошли курсы повышения квалификации по 60 образовательным программам, из них:

- ✓ руководителей - 3
- ✓ педагогических работников – 37, из них:
- ✓ по обновлённому ФГОС НОО и ООО - 10

✓ по обновленному ФГОС ООО и СОО – 19

✓ профессиональную переподготовку - 2

№	Ф.И.О. учителя	Наименование образовательной программы и кол-во часов	Обучающая организация, сроки прохождения КПК
1.	Анисимова Ирина Борисовна	Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО 72 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» 03.01.2023 – 18.01.2023
2.	Астафьева Наталья Михайловна	Технология профилактики правонарушений несовершеннолетних 108 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского 22.09.2023 – 15.12.2023 г.
3.	Бабич Алена Валерьевна	Школа современного учителя физики: достижения российской науки 60 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 01.03.2023 – 24.04.2023
4.	Белова Ирина Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023
5.	Белехова Мария Михайловна	Школа современного учителя математики: достижения российской науки 60 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 01.03.2023 – 24.04.2023
6.	Астафьева Наталья Михайловна	Актуальные вопросы организации социального питания 72 часа	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр Управления социального питания» 13.03.2023 – 24.03.2023

7.	Бабкина Клавдия Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023
8.	Бабурова Любовь Викторовна	Проектирование управленческих решений для выстраивания деятельности образовательной организации 36 часов	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района 30.03.2023 – 04.05.2023
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023
		Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023
9.	Башкатова Людмила Юрьевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023
		Школа современного учителя информатики: достижения российской науки 60 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 01.03.2023 – 24.04.2023

10.	Викторович Анна Сергеевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023
11.	Воротынская Александра Алексеевн	Профессиональная переподготовка по программе: «Методические системы образования в информационном обществе» 280 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 7.09.2022 – 8.06.2023 г.
12.	Ворсина Светлана Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023
13.	Григорьева Екатерина Александровна	Школа современного учителя географии: достижения российской науки 60 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 01.03.2023 – 24.04.2023
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023

14.	Демидова Ирина Евгеньевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023
15.	Джорджевич Ирина Николаевна	Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО 36 часов	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» 31.05.2023 – 14.06.2023
		Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников математике в рамках ФГОС ООО 72 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» 09.06.2022 – 07.06.2023
16.	Егорова Людмила Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023
17.	Евтушенко Инга Евгеньевна	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО) на основе вида спорта «Полиатлон» 18 часов	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение детский оздоровительно- образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег» 19.04 – 21.04.2023
		Технико-тактическая подготовка специалистов в области физической культуры и спорта, реализующих дополнительные общеразвивающие	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение детский оздоровительно- образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»

		программы по виду спорта «Самбо» 18 часов	28.03.2023 – 30.03.2023
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023
18.	Иванова Елена Анатольевна	Основы религиозных культур и светской этики 72 часа	ООО «Инфоурок» 27.03.2023 – 12.04.2023
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023
19.	Казак Любовь Викторовна	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки 60 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 01.03.2023 – 24.04.2023 г.
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023
20.	Лопарёва Анна Владимировна	Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в практике работы учителя 36 часов	АНО ДПО «Институт развития образования» 13.04.2023 – 23.05.2023
21.	Козьмина- Соколова Татьяна Борисовна	Основы религиозных культур и светской этики 72 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Инфо-урок» 07.04 – 26.04.2023
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

		учителя 36 часов	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023
22.	Козлова Светлана Юрьевна	Школа современного учителя математики: достижения российской науки 60 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 01.03.2023 – 24.04.2023
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023
		Функции управления в работе заместителя директора по воспитательной работе в образовательной организации 72 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» а. г.
		Быстрый старт в искусственный интеллект 72 часа	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» 13.06.2023 – 10.07.2023
23.	Комарова Александра Андреевна	Создание образовательных подкастов для повышения вариативности дидактической среды 18 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 2.06.2023 – 20.06.2023
24.	Куркова Светлана Михайловна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического

		36 часов	образования 29.05.2023 – 13.06.2023
25.	Лавринович Наталья Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023
26.	Литвинова Ольга Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023
27.	Овчинникова Елизавета Александровна	Методические системы образования в информационном обществе 280 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 12.01.2023 – 21.12.2023
		Основы обработки аудио- и видеоинформации для использования в образовательной деятельности 72 часа	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» 03.05.2023 – 23.06.2023
		Технико-тактическая подготовка специалистов в области физической культуры и спорта, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по виду спорта «Самбо» 18 часов	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение детский оздоровительно- образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег» 28.03.2023 – 30.03.2023

		Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО) на основе вида спорта «Полиатлон» 18 часов	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег» 19.04 – 21.04.2023
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023
28.	Озеров Герман Леонидович	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023
29.	Орлова Елизавета Андреевна	Методические системы образования в информационном обществе 280 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 12.01.2023 – 21.12.2023
30.	Орлова Светлана Валерьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023

31.	Пехтерева Анастасия Валерьевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023 г.
		Графика и дизайн на компьютере 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга 26.10.2023 – 30.11.2023 г.
32.	Пешковская Наталия Александровна	Психологическое сопровождение учащихся с нарушениями поведения 72 часа	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского 03.10.2023 – 19.12.2023 г.
		Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 72 часа	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» 4.09.2023 – 25.11.2023 г.
33.	Румянцев Денис Евгеньевич	Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП 72 часа	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр Управления социального питания» 03.04.2023 – 14.04.2023

34.	Слесарева Наталья Игоревна	Профессиональная переподготовка по программе: «Теория и методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского 01.02.2023 – 20.12.2023 г.
35.	Соколова Ирина Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023
36.	Швайковская Елена Валерьевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023
37.	Чикова Виктория Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского 29.05.2023 – 13.06.2023
38.	Якобадзе Джуна Зурабовна	Развитие социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики 72 часа	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга 28.09.2022 – 22.05.2023

		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023
39.	Яковлев Михаил Михайлович	Школа современного учителя истории и обществознания достижения российской науки 60 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 01.03.2023 – 24.04.2023
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 29.05.2023 – 13.06.2023

ИТОГИ и ВЫВОДЫ:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- есть необходимость дополнительного контроля и дополнительной поддержки новых сотрудников, со стороны администрации и наставников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение учебной литературой – 100%, имеются электронные образовательные ресурсы.

Фонд постоянно обновляется в соответствии с федеральным перечнем. Сумма закупок учебной литературы в 2022 году – **1 154 496,78 руб.**

Имеется читальный зал, возможность распечатки и копирования.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы и хозяйственно-экономическая деятельность школы

Бюджетные средства выделенные ГБОУ средней школе №10 Санкт-Петербурга освоены в полном объеме, расходы осуществлялись в строгом соответствии с действующим законодательством.

Основные статьи расходов:

- 1.Выполнение работ по капитальному ремонту помещений здания школы -**36 327 463,60 руб.**
- 2.Изготовление и поставка одежды для сцены и актового зала - **788 577,00 руб.**
- 3.Поставка учебной литературы - **2 114 303,70 руб.**
- 4.Поставка оборудования для пищеблока - **1 048 601,30 руб.**
- 5.Поставка оборудования для школьных лабораторных классов -**5 448 974,00 руб.**
- 6.Поставка мультимедийного оборудования - **10 663 767,00 руб.**
- 7.Поставка аудиосистемы - **2 154 211,81 руб.**
- 8.Поставка мебели для кабинетов - **13 903 960,00 руб.**
- 9.Поставка научно-исследовательского цифрового комплекса - **2 618 212,50 руб.**
- 10.Поставка ноутбуков - **261 273,00 руб.**
- 11.Поставка 4 интерактивных панелей в классы - **940 675,04 руб.**
- 12.Поставка холодильника для кабинета биологии - **25 340,60 руб.**
- 13.Поставка спектрофотометра ПЭ-5400ВИ -**150 842,92 руб.**
- 14.Поставка фотостудии - **4 180 000,00 руб.**
- 15.Поставка оборудования для кабинетов биологии и химии - **198 996,54 руб.**
- 16.Поставка комплекта государственных символов Российской Федерации - **85 312,99 руб.**
- 17.Поставка жидкого мыла, Поставка чистящих и моющих средств, Поставка хозяйственных бумажных изделий, Поставка бумаги для офисной техники, Поставка картриджей, Поставка прописей, Поставка расходных материалов для компьютеров, Поставка мешков для мусора и бахил одноразовых, Поставка хозяйственных резиновых перчаток, Поставка антисептика, Поставка канцелярских товаров, Поставка дозаторов и ершиков для туалетов, Поставка тряпок для пола и мебели, Поставка песчано-солевой смеси - **675 071,02 руб.**
- 18.Поставка МФУ - **1 150 164,00 рублей.**
- 19.Поставка моноблоков - **3 024 000,00 руб.**
- 20.Театральный урок в Мариинском театре - **82 500,00 руб.**
- 21.Изготовление бланков документов об уровне образования - **45 638,00 руб.**
- 22.Оказание услуг по питанию школьников 2022-2023 годах - **7 083 398,47 руб.**
- 23.Оказание услуг на радиотрансляцию -**30 124,80 руб.**
- 24.Оказание услуг на предоставление стационарной связи - **43 920,00 руб.**
- 25.Услуги по передачи данных между ТСО и ПЦО (тревожная кнопка)- **6 600,00 руб.**
- 26.Отпуск питьевой воды - **75 000,00руб.**
- 27.Прием сточных вод -**540 000,00 руб.**
- 28.Вывоз мусора -**191 459,80 руб.**
- 29.Электроснабжение -**1 383 100,00 руб.**
- 30.Теплоснабжение и горячая воды - **2 400 000,00 руб.**
- 31.Оказание услуг по аренде охранного оборудования - **47 400,00 руб.**
- 32.Техническое обслуживание КСОБ 2022-2023 - **99 907,50 руб.**
- 33.Оказание услуг по выполнению работ по техническому обслуживанию инженерных сетей (отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация) в помещениях школы-**138 000,00 руб.**
- 34.Оказание услуг по дератизации и дезинсекции, дезинфекции - **18 956,50 руб.**
- 35.Выполнение работ по подготовке теплоцентра к новому отопительному сезону 2023-2024 гг.- **32 765,91 руб.**

- 36.Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции электрических сетей - **1 245,84 руб.**
37.Техническое обслуживание и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования - **221 460,80 руб.**
38.Оказание услуг по проведению комплексных лабораторных исследований в рамках программы производственного контроля - **217 559,00 руб.**
39.Оказание услуг по проверке технического состояния вентиляционных каналов в помещениях школы - **4 600,00 руб.**
40.Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны - **12 000,00 руб.**
41.Оказание услуг по обслуживанию и работоспособности технических средств охраны - **44 160,00 руб.**
42.Выполнение работ по демонтажу и монтажу КСОБ - **470 600,00 руб.**
43.Техническое обслуживание электрических сетей и электрооборудования - **44 470,04 руб.**
44.Охрана на стационарных постах 2022-2023гг.- **2 146 200,00 руб.**
45.Оказание услуг по экологическому сопровождению и подготовка отчета за 2022 год и 1,2,3 квартал 2023 года в учреждении- **892,50 руб.**
46.Оказание услуг по чистке и замене грязезащитных ковров - **9 231,00 руб.**
47.Оказание услуг по медицинским осмотрам сотрудников - **155 000,00 руб.**
48.Оказание услуг по СОУТ и риска - **96 918,67 руб.**
49.Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов СПИ «ЦАСПИ» для передачи извещений о пожарах в ППО - **96 000,00 руб.**
50.Оказание услуг по охране объекта и экстренному вызову полиции - **37 773,12 руб.**
51.Оказание услуг по обеспечению питьевого режима учащихся - **42 000,00 руб.**
52.Предоставление неисключительных прав использования программы СБИС - **12 000,00 руб.**
53.Оказание услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное программное обеспечение - **52 200,00 руб.**

**Силами технического персонала, с привлечением средств
БФ «Десятка Плюс», родителей проведены:**

1. Замена 12 радиаторов в рекреациях 3 и 4 этажей-июнь-2023г.
2. Замена унитазов и сливных бочков в количестве 2шт. -3 этаж- июнь 2023г.
3. Ремонт ограждения школы со стороны стадиона- май 2023г.
4. Ремонт учебной мебели, дверей и замков.
5. Косметический ремонт туалетов на 3 этаже.
6. Списание и утилизация материальных ценностей апрель-август 2023г.
7. Подготовка помещений школы 2 этажа к капитальному ремонту -перенос мебели со 2 этажа на 1-ый и 3-ий эт.– май 2023г. И после ремонта 2-го этажа перенос мебели с 1-го и 3-го эт. на 2-ой этаж –август 2023г.
8. Ремонт запасных въездных ворот- май 2023г.
9. Ремонт ограждения малого футбольного поля- июнь 2023г.
10. Частичная покраска лестниц –август 2023г.
11. Покос травы. обрезка кустов и деревьев, посадка деревьев

Обновление материально-технической базы школы с 01.01.2023 по 31.12.2023:

Пожертвования родителей и благотворительных организаций

1. Жалюзи рулонные 3шт. в кабинет № 47- **28 441,00 руб.**
2. Вертикальные жалюзи 3 шт. в кабинет № 25- **28 440,00 руб.**

БФ «Десятка Плюс»

Реализация программ «Безопасность. Здоровье. Воспитание», «Информатизация», «Красивая школа»

1. Покупка бисера для кружка— **5 076,80 руб.**
2. Покупка грамот для учащихся- **36 000,00 руб.**
3. Покупка наград для учащихся- **14 201,10 руб.**
4. Покупка настенной карты РФ политико-административная 1:3млн.,3,0х1,6м- **6 548,00 руб.**
5. Обслуживание МФУ 3шт.- **7 200,00 руб.**
6. Покупка бисера для кружка— **5 253,50 руб.**
7. Покупка снегоуборочной машины DAEWOO S 6560 бензиновая – **72 299,00 руб.**
8. Ремонт роллетной системы -**38 100,00 руб.**

Необходимо решить вопрос с установкой светозащитных устройств в отремонтированных кабинетах, подключением вытяжек в кабинетах химии, установкой слаботочных розеток в кабинете физики.

Оказание дополнительных платных образовательных услуг Доходы от оказания ДПОУ за 2022 год

Программа дополнительного образования "Увлекательный английский язык", 1 класс	Чел.	47	451575
Программа дополнительного образования "Увлекательный английский язык", 2-4 классы	Чел.	49	553125
Программа дополнительного образования "Говорим по-английски", 6-7 классы	Чел.	30	358494,91
Разговорный клуб английского языка, 6 класс	Чел.	7	75600
Программа дополнительного образования «Ментальная арифметика», 1 класс	Чел.	14	140000
Программа дополнительного образования «К математике с интересом, любовью», 2-4 классы	Чел.	85	798488
Программа дополнительного образования "Школа будущего первоклассника"	Чел.	114	1417500
Программа дополнительного образования " Вокально-инструментальное развитие" Индивидуальное обучение	час.	16	25200

Программа дополнительного образования "Говорим по-английски", 7-8 классы	Чел.	9	75000
Программа дополнительного образования «Мастерская слова», 1 класс	Чел.	8	21200
Программа дополнительного образования «Математика с интересом, любовью», 1 класс	Чел.	12	87500,5
Программа дополнительного образования «Развитие речи», 1 класс	Чел.	18	39831,5
Программа дополнительного образования «Путь грамотности», 3 класс	Чел.	13	50625
			4094139,91

Х. Планирование деятельности на 2024/2025 уч.год

Миссия школы: «Искусство найти себя».

Под этим понимается:

«Раскрытие, развитие и реализация творческих способностей, лучших качеств ребенка, которые позволят ему состояться как успешной, уверенной в себе и своем будущем личности».

Самопознание, самореализация – фундаментальные потребности личности.

Обретение: себя, себя в мире, своего мира, мира в себе, своего места в Мире...

Определение своего жизненного предназначения, смысла существования – как искания, ответственности, служения, без которого человек остается обывателем, слугою своих страстей или чужих влияний.

Найти себя – найти свой путь – свой успех – свое счастье.

Цель развития школы : Повышение процента выпускников осознанно определившихся в выборе своей будущей профессиональной деятельности, личной жизненной позиции и осознающих свои силы возможности и таланты, уверенно смотрящих в будущее.

Ведущие ценности:

- Любовь, доверие и уважение друг к другу учащихся, учителей и родителей школы. «Человеческое счастье в большей степени обусловлено успешностью взаимодействия с другими людьми»;

- Поддержание комфортного психологического климата в школе главное условие успешности воспитательной работы. «Успешность любой работы зависит, насколько между взаимодействующими людьми поддерживаются доброжелательные, доверительные отношения».

- Познание как ключ к пониманию себя и окружающего мира. Выражение гуманистической парадигмы образования. Обеспечение высокого уровня образования. Познание самого себя как ключевая потребность и основа самосовершенствования, жизнесмысловая составляющая человека.

- Творчество как выражение сущностного предназначения человека в мире

- Свобода. «Не свободу от, а свободу для». Свобода расти и развиваться в соответствии с законами человеческого существования. Атмосфера свободы творчества, способствующая развитию учеников и учителей.

«Современное образование должно учить человека становиться – счастливым»

Цели и задачи на 2024/2025 уч.год

Наша главная цель – создание школы с высоким качеством образования, с воспитывающей, доброжелательной, комфортной и здоровьесберегающей средой, реализующей углубленный химический профиль и позволяющей раскрываться лучшим качествам обучающихся, что должно выразиться в повышении процента учеников (выпускников) осознанно определившихся в выборе своей будущей профессиональной деятельности, личной жизненной позиции и осознающих свои силы, возможности и таланты, уверенно смотрящих в будущее, успешно решающих задачи на жизненном пути.

Приоритетные задачи:

- продолжать реализацию программы развития на 2020-2025 год.
- уделить особое внимание реализации подпрограммы естественнонаучного направления, в том числе мероприятиям в рамках действующей районной площадки по естественнонаучной функциональной грамотности;
- продолжить работу по ранней профориентации и ранней пропедевтике естественнонаучного направления в образовательном процессе;
- перестроить образовательный процесс и привести школьную документацию в соответствии с ФООП;
- продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, повысить ответственность за соблюдение единых требований к выставлению отметок;
- продолжить работу по изучению и практическому освоению современных методик проведения уроков согласно обновленным ФГОС, в том числе в рамках наставничества;
- совершенствовать работу с детьми с особыми учебными возможностями (одаренными, отстающими, часто болеющими и т.д.);
- продолжить совершенствование системы воспитательной работы (создать оптимальные условия, способствующие развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности), работы классных руководителей;
- поддерживать качественное функционирование системы проектной и научно-исследовательской работы учащихся;
- совершенствовать систему дополнительных платных образовательных услуг (повышение качества и удовлетворение запроса учащихся и родителей);
- повышать эффективность работы с родителями, особенно с родителями обучающихся, требующих пристального педагогического внимания; своевременно и систематически информировать родителей о проблемах обучающихся и их достижениях;
- совершенствовать информационную среду школы, постоянно обновлять информационные материалы на школьном сайте.

Основные мероприятия по решению поставленных задач.

Мероприятие	Участвующие члены коллектива, социальные партнеры	Сроки выполнения
-------------	---	------------------

Профориентационная работа		
Организация профориентационных мероприятий при взаимодействии с социальными партнерами школы	Румянцев Д.Е., Козлова С.Ю. Пешковская Н.А.	В течение года с учетом графика мероприятий отдела образования
Разработка системы отслеживания результатов успеваемости по естественнонаучному направлению, мониторинг ЭЖ по соответствующим учебным предметам	Чикова В.А., учителя-предметники естественнонаучного направления	В течение года
Составление индивидуальных рекомендаций по выбору образовательного маршрута после 9 и 11 класса	Педагогический совет по допуску к экзаменам	Май
Собеседование с обучающимися 9 классов и их родителями по рекомендациям педсовета	Румянцев Д.Е.	Июнь
Прием в 10 класс на основании выбора экзаменов, результатов ОГЭ и обучения в 8-9 классах; собеседование с обучающимися из других ОУ	Румянцев Д.Е., комиссия учителей-предметников	Июнь, август
Ведение документации		
Подготовка изменений в ООП ООО, ООП ОСО в разделах проектно-исследовательской деятельности, качества образования,	Чикова В.А.	В течение года
Анализ результатов выполнения Программы развития ОУ	Администрация	В течение года
Распределение ответственности по ведению ПараГрафа. Корректировка Положения о ведении ЭЖ	Администрация	Сентябрь
Создание Положения об оценочной деятельности обучающихся (формы и виды контроля, критерии оценивания работы в соответствии с учебным предметом, требования к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей)	Чикова В.А. Круглый стол, рабочая группа	Ноябрь
Систематизация процесса мониторинга удовлетворенности качеством УВП (создание банка скорректированных тематических анкет для различных категорий участников образовательного процесса)	Румянцев Д.Е., Чикова В.А.	В течение года
Проект «Адаптация»		
4 класс – адаптация родителей (перспективы обучения после начальной школы, ожидания от средней школы)	Соколова И.В., классные руководители 4 классов	Март-апрель
5 класс – анкетирование детей и родителей (уровень адаптации), посещение уроков учителей-предметников, беседа с классными руководителями, входные работы по русскому языку и математике	Пехтерева А.В., Белякова Л.В., Чикова В.А., учителя-предметники русского языка и	Сентябрь-октябрь

	математики	
Малый педсовет по адаптации 5 классов	Румянцев Д.Е., классные руководители, выпустившие 4 классы, классные руководители 5 классов	Ноябрь
9 класс – анкетирование учащихся (перспективы обучения)	Белякова Л.В.	Январь, май
10 класс – анкетирование учащихся (удовлетворенность организацией процесса обучения)	Румянцев Д.Е., Чикова В.А.	Октябрь
Повышение квалификации педагогического коллектива		
Анкетирование педагогического коллектива (потребности в индивидуальном повышении квалификации)	Яковлев М.М.	В течение года
Консультирование членов педагогического коллектива (оформление и представление личного опыта на конференциях и семинарах, подготовка открытых уроков, редактирование статей и УМР, подготовка портфолио)		В течение года
Учет повышения квалификации членов коллектива	Яковлев М.М.	В течение года
Сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах		В течение года
Внутренний и внешний административный контроль, управление		
5 класс – срезовые административные работы по русскому языку и математике (остаточные знания, перспективы обучения в средней школе)	Учителя- предметники	Сентябрь
5-9 классы – диагностика метапредметных результатов	Классные руководители 5-9 классов, Белякова Л.В.	По графику мероприятий отдела образования
Пробные внутренние и внешние мониторинги в форме ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9 и 11 классов	Учителя- предметники	Февраль-март и в течение года
Посещение уроков естественнонаучного и технического цикла (формирование мотивации к обучению в рамках профстандарта)	Чикова В.А.	В течение года
Посещение уроков (выполнение программы)	Чикова В.А.	В течение года
Посещение уроков новых сотрудников	Чикова В.А.	В течение года
Контроль проведения консультаций по всем предметам учебного плана		В течение года
Контроль использования единых форм отчетности для учителей-предметников	Белякова Л.В.	В течение года
Проведение внешних мониторингов обученности и исследований качества	Яковлев М.М., Чикова В.А.,	В течение года

образования, анализ результатов, информирование родителей	Белякова Л.В., учителя-предметники	
Подготовка и проведение административных срезовых и переводных работ, анализ результатов, информирование родителей	Чикова В.А., Белякова Л.В.	В течение года, переводные работы - май
Проверка ведения ЭЖ, журналов внеурочной деятельности		В течение года
Контроль выставления промежуточной аттестации (предварительные неудовлетворительные отметки, оповещение и беседы с родителями)	Учителя-предметники, Белякова Л.В.	Две недели до окончания четверти / полугодия
Беседы с неуспевающими обучающимися и их родителями, профилактика и коррекция девиантного поведения	Румянцев Д.Е. Пешковская Н.А. Астафьева Н.М.	В течение года
Анализ процесса внедрения профстандарта	Румянцев Д.Е.	В течение года
Государственная итоговая аттестация		
Предварительный выбор элективных курсов, соответствующих экзаменам в 9 и 11 классе, обучающимися 8 и 10 классов	Классные руководители	Май, первая неделя сентября
Информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей о порядке проведения и особенностях ГИА	Белякова Л.В., классные руководители	В течение года с учетом графика мероприятий отдела образования
Назначение на итоговое сочинение и государственные экзамены, выверки списков участников	Белякова Л.В.	В течение года с учетом графика мероприятий отдела образования
Информирование и обучение педагогического коллектива для работы в ППЭ	Зам.дир.по УВР	В течение года с учетом графика мероприятий отдела образования
Подбор и обучение общественных наблюдателей для контроля процесса проведения ЕГЭ в ППЭ	Классные руководители	Март-май
Мероприятия для педколлектива		
Педсовет результаты учебной работы за 2023/23 уч.г., утверждение основных документов, регламентирующих следующий учебный год	Румянцев Д.Е., Соколова И.В. Семенова Н.И.	31.08.2024
Круглый стол по согласованию требований начальной и основной школы	Соколова И.В., Чикова В.А., фокусная группа педагогов начальной и основной школы	Январь
Итоговый педсовет	Администрация	Июнь
Мероприятия для обучающихся		
Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Яковлев М.М.	Сентябрь-октябрь
Организация проектной и исследовательской	Учителя-	В течение года с

деятельности обучающихся по ФГОС	предметники	учетом выступлений во время Дня науки и представлений работ на «Василеостровские чтения» и на конкурс «Санкт-Петербург в XXI веке»
Конкурс проектных и исследовательских работ для 6-9 классов	Учителя-предметники	1 тур – март, 2 тур - апрель
Консультирование научных работ обучающихся, представляемых на внешние конкурсы	Учителя-предметники	В течение года и перед «Василеостровским и чтениями»
Практические занятия по формированию soft skills у обучающихся	Учителя-предметники	В течение года по согласованию с учителями-предметниками
Проведение внутришкольного мероприятия «День науки»	Воспитательная служба	Февраль
Проект «Твори добро» (открытки и сувениры к Рождеству и Пасхе)	Белякова Л.В., отец Георгий (Пименов)	В течение года
Оформление стендов библиотеки – выставка «Сердце отдаю детям»	Белякова Л.В., Белоусова В.В.	Сентябрь-ноябрь
Оформление стендов библиотеки – выставка «Наука в дни блокады»	Белякова Л.В., Белоусова В.В.	Декабрь - февраль
Проект «Библиотечное дерево» о любимых книгах учителей и обучающихся	Белякова Л.В., Белоусова В.В.	В течение года
Оформление стендов библиотеки – выставка «Карта Победы»	Белякова Л.В., Чикова В.А., Белоусова В.В.	Март-май
Поддержка Всероссийского конкурса с международным участием «Санкт-Петербург в XXI веке» по направлению «Петербург инноваций, науки и промышленности»	Румянцев Д.Е., члены педколлектива	Октябрь-март
Методическая работа		
Методическая разработка систематического курса занятий по формированию soft skills у обучающихся	Чикова В.А.	В течение года
Методическая разработка интегрированного урока для участия в конкурсе «Петербургский урок»	Чикова В.А.	По графику конкурса
Разработка методических пособий	Семенова Н.И., Дунчик Н.П., Чикова В.А., Пехтерева А.В., Ворсина С.А.	В течение года
Ознакомление с темой, подбор и разработка инструментария определения индивидуальной обучаемости и обучаемости	Чикова В.А.	В течение года

детского коллектива		
---------------------	--	--

**Показатели деятельности ГБОУ средней школы № 10 Санкт-Петербурга
за 2023 уч.г**

(по форме утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	918
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	391
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	429
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	401 / 44,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	3,92
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	3,84
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку.	74,14
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике.	Базовая 4,45 Профильная 64,36
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9.	0/0%
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	2/2,7%
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, поучивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	0/0%
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	3/4,0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	0/0%
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса.	3/4,0%
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса.	3/8,4%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	662/72 %
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115/12,5%
1.19.1	Регионального уровня	4/0,4 %
1.19.2	Федерального уровня	0,0/ 0,0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	261 / 28,5%
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	98 / 10,7%
1.22	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности	98 /10,7%

	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	74
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70/95,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70/95,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 5,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 / 69,9%
1.29.1	Высшая	27/ 38,2%
1.29.2	Первая	25/ 36,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16/21,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/10,9%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/19,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/10,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	КПК - 76/74/97 %

	/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	Проф. переподготовка - 76/3/4 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76/74/97%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	901 / 6,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2777,3 /3,4